

План роботи
Херсонського ясел-садка № 18
Херсонської міської ради
на 2020/2021 навчальний рік

І. Аналіз роботи Херсонського ясел-садка № 18 Херсонської міської ради за 2019/2020 навчальний рік

У Херсонському яслах-садку №18 Херсонської міської ради (далі – ясла-садок) функціонувало 10 груп, які укомплектовано згідно віку дітей, а саме: 3 групи дітей раннього віку та 7 груп дошкільного віку. Ясла-садок відвідувало 209 дітей. Режим роботи ясел-садка залишився сталим (9 груп – 10,5 годин, 1 група – 12 годин).

У своїй діяльності ясла-садок керувався законодавством України та чинними нормативно-правовими актами у галузі освіти.

Організація освітнього процесу здійснювалася за освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина», якою педагогічний колектив забезпечено на 100%, авторських та парціальних програм «Наш рідний край», «Правова освіта дошкільнят», «Англійська мова».

Ясла-садок – україномовний.

Суттєвою ланкою фінансово-матеріального забезпечення було бюджетне фінансування та залучення позабюджетних коштів (благодійні внески через фонд «Розвиток»).

Так, бюджетні кошти було витрачено наступним чином: енергопостачання – 126175.78 грн.; газопостачання – 375132.80 грн.; харчування вихованців – 302473.98 грн.; заробітна плата працівників – 3424604.91 грн.; технічне обслуговування котельні – 38196.00 грн.; навчання працівників – 3385.00 грн., що дало змогу закладу функціонувати безперебійно та забезпечити харчування дітей на достатньому рівні.

Позабюджетні кошти в сумі 100345.00 грн. витрачено: на ремонт буфетних, групових приміщень та роздягальних кімнат; придбання, бойлерів, дитячих меблів та посуду; оновлення тюлів тощо.

Зроблено ремонт в коридорі: декоративна штукатурка стін та їх фарбування – 5000.00 грн..

За рахунок державної субвенції придбано комп'ютерну техніку на суму 65000.00 грн., а саме: мультимедійний проектор (1 шт.), принтер (1 шт.), ноутбук (1 шт.).

Спецрахунок: заробітна плата керівників гуртків – 20685.00 грн.; продукти харчування вихованців – 224023.12 грн.; водопостачання та водовідведення – 80.00 грн.; електроенергія – 80.00 грн.; газопостачання – 1000.00 грн.; шафи дитячі – 10000.00 грн.; металопластикові вікна (2 шт.) – 2900.00 грн.; будівельні та господарські матеріали, а саме: двері (2 шт.) та комплектуючі до них – 8647.660 грн..

На потреби ясел-садку з рахунку благодійного фонду «Розвиток» використано 96609.97 грн., а саме: ремонт тепломережі; придбання лінолеуму; натяжні стелі в роздягальних кімнатах II молодшої групи №2, старшої групи №1 та коридору II поверху; заміна міжкімнатних дверей та фурнітура до них; придбання тюлів та карнизів; придбання та встановлення аварійних світильників; ремонт електричної плити на харчоблоці; ремонт

покрівлі (котельня, господарські склади); придбання сміттового контейнеру та інше.

Вся інформація щодо витрачених благодійних коштів висвітлювалася на сайті ясел-садка до 10 числа кожного місяця.

Завдяки меценатам було придбано: шафи дитячі (32 шт.), шафи для дорослих (2 шт.), лави в роздягальні (6 шт.), шафу комбіновану (1 шт.), тумбу двостулкову (1 шт.); комп'ютерну техніку для бухгалтерії, а саме: системний блок, клавіатура, мишка, монітор, джерело безперебійного живлення.

Колектив ясел-садка продовжував роботу над питанням економного використання електроенергії: встановлено вуличне освітлення – 1285.00 грн.

У вересні ясла-садок взяв участь у міському проєкті «Громадський бюджет 2019».

У листопаді було реалізовано малий проєкт «Дитсадок мій дім – буде затишно в нім» на суму 204280.00 грн., завдяки якому було замінено підлогове покриття та килими – 59 м.п., покривала дитячі – 202 шт., матраци – 192 шт., рушники махрові – 200 шт., тюль – 286 м..

Реалізовано два великих проєкти – «Спортивно-ігровий майданчик для Херсонського ясел-садка №18» на суму 305400.00 грн. (встановлено комплекс «Меганом», паровозик, столики з лавками, ігрові панелі, баскетбольні стійки, паркан навколо майданчика) та «Створення якісних санітарно-гігієнічних умов у дитячому садку» на суму 600000.00 грн. (капітальний ремонт 4-х санітарних кімнат).

Реалізація проєктів забезпечила належний комфорт у яслах-садку, покращила санітарно-гігієнічні умови, створила сприятливе середовище під час перебування дітей у закладі, поліпшила мікроклімат та естетичний вигляд групових приміщень.

Минулоріч матеріально-технічне забезпечення покращилося на 30%, предметне середовище зросло на 20%, ігрове на 35%.

Будівля та територія ясел-садка утримувалися на належному рівні. Завдяки спільним зусиллям вихователів та батьків на усіх ігрових майданчиках відремонтовано та пофарбовано пісочниці, рухові центри та ігрове обладнання, яке естетично оформлене та безпечне для використання.

Методичний кабінет оснащений необхідним матеріалом для повноцінної роботи педагогів: оновлено методичну літературу та посібники відповідно до освітньої програми «Дитина» на 100%; у наявності періодичні видання «Дошкільне виховання», «Бібліотечка вихователя дитячого садка», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Практика управління дошкільним закладом». У порівнянні з усім обсягом придбаної літератури кількість навчально-дидактичних посібників збільшилася на 2,3%.

Кількісний склад педагогічних працівників склав 20 педагогів, порівняно з минулим роком залишився сталим. З них 17 педагогів з повною вищою освітою – 85%, базовою вищою освітою – 3 (15%). Якісний склад покращився на 10%: згідно списку і поданих заяв у 2020 році атестовано 4 педагогічних працівника. Атестаційна комісія Херсонського ясел-садка №18 Херсонської міської ради атестувала:

- на відповідність займаній посаді та присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» - 1 педагогічного працівника;
- на відповідність займаній посаді та присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» - 1 педагогічного працівника;
- на відповідність займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1 педагогічному працівнику;
- на відповідність займаній посаді та раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «вихователь-методист» - 1 педагогічному працівнику. План курсової перепідготовки педагогічних працівників виконано на 100%.

Упродовж минулого навчального року педагогічні працівники вели щоденники професійного зростання, в яких відображувалася їх участь у різних формах навчально-методичної роботи, організованих методичним кабінетом при управлінні освіти Херсонської міської ради, у заходах, проведених у яслах-садку. Участь педагогів у міському методичному навчанні зросла, у порівнянні з минулим роком, на 10% і складає 85%.

Минулоріч здійснювалася планомірна робота вихователів з самоосвіти: накопичувався дидактичний матеріал, який використовувався у роботі з дітьми. Шляхом аналізу і спостереження за роботою педагогів ясел-садка виявлено, що 74% з них постійно вдосконалюють свій професійний потенціал шляхом самоосвіти та впровадження новітніх технологій, 26% – тримаються на стабільно задовільному рівні.

Педагогічний колектив впроваджував у практичну роботу передовий педагогічний досвід Херсонського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад-спеціалізована школа з поглибленим вивченням англійської мови I ступеня-гімназія» №56 Херсонської міської ради (далі – НВК №56) з мовленнєвого розвитку дітей засобами театральної діяльності, Херсонського ясел-садка №36 комбінованого типу для дітей з вадами мови Херсонської міської ради з ігрової діяльності як засобу формування звукової культури мовлення, Херсонського спеціалізованого дитячого садка №8 Херсонської міської ради з системи роботи щодо формування енергозбереження.

Зусилля педагогічного колективу ясел-садка упродовж минулого навчального року були спрямовані на вирішення таких проблем і завдань:

1. Формувати екологічну самосвідомість у всіх учасників освітнього процесу щодо культури сортування сміття та поводження з відходами.
2. Розвивати комунікативно-мовленнєву компетенцію дітей дошкільного віку засобами театралізованої діяльності.
3. Удосконалювати творчу активність дітей засобами сюжетно-рольової гри.

На виконання першого завдання проведено семінар-практикум «Формування екологічної свідомості щодо культури сортування сміття» та педагогічну раду «Бережи свій рідний край – природу захищай!», на яких вихователями визначено форми та методи екологічного виховання дошкільників, підходи щодо формування ціннісного ставлення до природи.

Обговорено етапи співпраці між педагогами та батьками щодо формування екологічної свідомості щодо культури сортування сміття. У процесі дискусії вихователі обговорили питання щодо активізації діяльності дітей, спрямованої на покращення навколишнього середовища та включення вихованців у спільну з дорослими природоохоронну діяльність, а саме: засвоєння засобів збереження чистоти повітря, водойм, ґрунту, економне використання природних ресурсів тощо.

Упродовж року у яслах-садку, спільно з батьками, було проведено чимало заходів екологічного спрямування, а саме: майстер-клас з виготовлення поробок; конкурс малюнків «Мое красиве і чисте місто»; акції «Батарейки, здавайтеся!» та «Папір не викидай – макулатуру збирай!», під час проведення якої було зібрано понад однієї тони макулатури. Уся робота була спрямована на те, щоб отримані дітьми знання про природне довкілля підкріплювалися практичною екологічною діяльністю та наочними прикладами.

Результатом проведеної роботи стало те, що дошкільники стали сприймати природу як цінність та усвідомлювати себе частиною великого світу природи, проявляти зацікавленість, бажання та вміння щодо природоохоронних дій. На основі проведеного моніторингу виявлено, що сформованість екологічної свідомості вихованців щодо культури сортування сміття покращилася на 12% і становить 46%.

На виконання другого завдання проведено консультації для вихователів «Мовленнєва творчість дошкільників» та «Казка в системі мовленнєвого розвитку дошкільників». Проведено педагогічну раду «Розвиток мовлення: розв'язуємо актуальні проблеми», на якій педагоги обговорили питання щодо мовленнєвої компетенції дітей засобами театралізованої діяльності та актуальності упровадження технології мнемотехніки в роботі з вихованцями. Систематично висвітлювалися інформаційні матеріали щодо основних аспектів розвитку мовлення дошкільників в батьківських куточках, на сайті ясел-садка, заслуховувалися питання і на батьківських зборах.

Проведено тематичне вивчення щодо стану мовленнєвого розвитку старших дошкільників засобами театралізованої діяльності, за результатами якого виявлено, що педагоги спрямовували свою роботу на розв'язання завдань щодо розвитку словника, концентрації уваги, засвоєння інформації, використовуючи технологію мнемотехніки, яка сприяла поліпшенню ефективності засвоєння нової інформації, креативному мисленню, покращуючи таким чином мовленнєвий розвиток дошкільників.

Системність у роботі з мовленнєвого розвитку з дошкільниками мала позитивні результати: діти стали більш уважними – 27%, залюбки вчать вірші – 32%, беруть активну участь у виставах та розвагах – 48%. Мова дітей стала виразнішою та яскравішою.

На виконання третього завдання проведено консультацію «Коллективні творчі ігри як інструмент соціалізації дошкільників» та педагогічну раду «Сюжетно-рольова гра – потужний ресурс творчої активності дітей». Педагогами було обговорено коло питань щодо організації сюжетно-

рольових ігор з дошкільниками та створення середовища для дитячої творчості.

Упродовж року вихователі спрямовували роботу на формування у дітей самостійного розгортання сюжету гри на основі особистого життєвого досвіду. Педагоги спонукали вихованців обирати події, які найбільше підходили б до сюжету гри та віку дітей, зосереджувати свою увагу на обраній темі, створювати і розвивати сюжетну лінію гри на основі задуманого. Особливого значення вихователі надавали розвитку індивідуальної гри кожної дитини, як передумові виникнення сюжетно-рольових спільних ігор дітей, вчили малят діяти з предметами, розв'язувати ігрові завдання, опановувати способи ігрового спілкування під час індивідуальних бесід, дидактичних вправ та ігор. У батьківських куточках було розміщено різноманітні матеріали з інформацією про формування ігрової діяльності дітей та роль гри в житті дитини. Для батьків було проведено консультацію «Як залучити тата до ігор з дитиною».

У ході тематичного вивчення встановлено, що робота з організації сюжетно-рольової гри сприяла покращенню в дитячому колективі щирої, доброзичливої атмосфери та взаєморозуміння – 36%, діти навчилися грати разом – 47%, навчилися розподіляти обов'язки, приймати спільні рішення, відстоювати свою думку та здобувати свій перший досвід співіснування у дитячому колективі – 24%.

Для покращення роботи щодо співпраці з родинами вихованців ясел-садка проведено загальні батьківські збори «Щоб діяти спільно. Прислухаючись до порад батьків», на яких були обговорені питання щодо взаємодії педагогів закладу з родинами вихованців задля успішного вирішення освітніх завдань. Окрему увагу педагоги звернули на роль сім'ї у формуванні особистості дитини.

Різнманітні форми роботи (ток-шоу, батьківський записничок, усний журнал, ігротека, батьківська конференція) дали позитивний результат та сприяли покращенню роботи з батьками а саме: зменшення виникнення конфліктних ситуацій завдяки формуванню культури спілкування педагогів з батьками – 29%, бажання батьків співпрацювати з педагогами ясел-садка завдяки професіоналізму вихователів, враховуючи інтереси обох сторін – 38%.

Упродовж року проводилися круглі столи, Дні відкритих дверей, Клуб молодих батьків, спортивні розваги, свята, тощо. Відвідування загальних заходів склало 70%. Батьки вихованців брали активну участь у оформленні квітників, ігрового обладнання на майданчиках та у зборі макулатури.

Серед батьків велася просвітницька робота щодо здорового способу життя: працювали консультанти, у батьківських куточках викладалися матеріали з охорони життя дитини, поведінки в надзвичайних ситуаціях, рекомендації щодо профілактики психологічних проблем у родині тощо. Результатом проведеної роботи стало покращення обізнаності батьків щодо

запобігання дитячого травматизму, безпеки життя дитини та взаємовідносин у родині.

Минулоріч проведено 5 педагогічних рад, рішення яких виконано на 100%, 3 тематичних і 1 комплексне вивчення стану життєдіяльності дошкільнят, 2 семінари-практикуми. Педагогам ясел-садка було надано 7 індивідуальних та 11 групових консультацій щодо естетико-екологічного виховання засобами театралізованої діяльності, мнемотехніки як способу оптимізації інтелектуальної діяльності особистості, з питань мовленнєвої творчості дошкільників тощо. Консультації сприяли роботі педагогів в оформленні сучасних ігрових центрів та дидактичного матеріалу з різних розділів програми, у розвитку творчих здібностей дітей та покращенні роботи з батьками.

Порівняно з минулим навчальним роком, кількість педагогічних рад та семінарів-практикумів залишилася сталою. Кількість колективних переглядів збільшилася на 7%. У педагогічних радах взяли участь 98% педагогів (2% були відсутні з поважних причин). Було прийнято 32 рішення, які виконано на 100%.

У лютому, згідно плану роботи методичного кабінету при Управлінні освіти Херсонської міської ради, на базі ясел-садка пройшов Фестиваль професійної педагогічної творчості «Педагогічні замальовки», на якому були присутні педагоги закладів дошкільної освіти міста. На Фестивалі гостям було представлено заняття в середній групі з розвитку мовлення з використанням мнемотехніки «Скринька казок», вихователі та практичний психолог запросили колег до сімейного клубу «Скарбничка батьківської любові», де мали змогу поділитися з присутніми своїм досвідом по роботі з батьками. Музичний керівник з вихованцями старшої групи показали музичне заняття з використанням нетрадиційних музичних інструментів.

У лютому-березні у яслах-садку пройшов «Тиждень педагогічної майстерності», упродовж якого педагоги провели 17 відкритих заходів з використанням різних форм організації освітнього процесу: міні-заняття, інтегровані заняття, комбіновані заняття та заняття в малих підгрупах, які пройшли на достатньому рівні.

Упродовж карантину (березень-травень) організаційно-педагогічна робота не припинялася, а велася дистанційно.

Так, на головній сторінці сайту ясел-садка було створено розділ «Дистанційне навчання», в якому висвітлювалася інформація щодо освітньої роботи в умовах карантину. Батьки та діти мали змогу переглядати відеозаняття з усіх розділів освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», які щодня педагоги самотужки знімали та викладали у відповідному розділі. Ці заняття можна було переглядати і у створеній загальнодоступній групі «Херсонський ясла-садок 18» у Facebook. За період відсутності дітей було створено і викладено в мережу понад 90 занять, консультацій, порад для батьків тощо.

Також у розділі «Дистанційне навчання» батькам було запропоновано переглядати заняття педагогів закладів дошкільної освіти міста Херсона, зайшовши на відповідне посилання.

Упродовж карантину вихователі мали можливість спілкуватися з батьками дистанційно, використовуючи такі інтернет-ресурси, як: Viber, WhatsApp, Skype, Facebook, Messenger, Telegram. Робота з батьками в онлайн-форматі мала двосторонній зв'язок – батьки надсилали відео з роботами дітей, які було запропоновано вихователями виготовити, переглянувши те чи інше заняття, та викладалися у Facebook. В організації дистанційної форми здобуття освіти взяли участь 100% педагогів ясел-садка.

Моніторинг засвоєння програми для дітей від двох до семи років «Дитина», у відповідності до Базового компоненту дошкільної освіти, показав, що при обстеженні 209 дітей результативність навчання з усіх розділів програми в групах раннього віку склав 73,3%, в молодших групах – 78,7%, в середніх групах – 93,57%, в старших групах – 98,28%. Порівняно з минулим роком якість результативності зросла на 1,4% за рахунок більш високої успішності дітей старшого дошкільного віку.

Минулоріч збільшилися показники засвоєння знань, умінь і навичок дітьми за освітньою лінією «Дитина у природному довкіллі» – на 1,2%, за освітньою лінією «Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі» – зменшилася на 1,3%, за освітньою лінією «Дитина у соціумі» – зменшилися на 1,1%, за освітньою лінією «Дитина у світі культури» – збільшилися на 1,3%, за освітньою лінією «Гра дитини» – збільшилися на 1,5%, за освітньою лінією «Особистість дитини» – зменшилися на 0,3%, за освітньою лінією «Мовлення дитини» – збільшилися на 2,2%.

До навчання у школі підготовлено 45 дітей: з них на високому рівні – 76% (зросло на 1%), на середньому – 22% (зменшилося на 2% за рахунок високого рівня), на низькому – 2% (залишилося сталим).

Другий рік поспіль педагоги середніх груп №1, №2, №3 брали участь в дослідницькому проекті всеукраїнського рівня за темою «Оптимізація освітнього процесу за допомогою мнемотехніки як сучасної технології ефективного засвоєння нової інформації» на базі закладів дошкільної та загальної середньої освіти України на 2018-2023 роки. Завдяки оптимізації освітнього процесу через зміни форм, методів та засобів за допомогою технології мнемотехніки за минулий навчальний рік у дітей значно покращилися результати з мовленнєвого розвитку. Результатом такої роботи стала участь вихованців закладу у другому міському фестивалі «Літературні намистинки», один з учасників якого став лауреатом, а другий – дипломантом.

Упродовж року належним чином було організовано роботу щодо навчання дітей основ безпеки життєдіяльності. У групових приміщеннях оформлено куточки безпеки, в яких зібрано демонстраційний матеріал, виготовлено макети можливих надзвичайних ситуацій, інформація для батьків тощо. В усіх вікових групах в наявності сучасні дидактичні посібники – леп-буки та бізіборди.

У січні було проведено практичні тренування з евакуації учасників освітнього процесу, під час яких діти продемонстрували високий рівень знань правил поведінки в надзвичайних ситуаціях. Заходи сприяли покращенню знань дітей щодо захисту свого життя і здоров'я, сформованості навичок безпечної поведінки. Значно покращився час евакуації з будівлі, рівень засвоєння знань та умінь зріс на 15%. До ясел-садка було запрошено працівників патрульної служби, які в ігровій формі пояснили дітям правила дорожнього руху. Упродовж заходу діти продемонстрували сформованість навичок безпечної поведінки на дорозі.

Показники засвоєння дітьми знань, умінь і навичок з фізичного виховання становлять 75% та свідчать про те, що належна увага приділялася фізкультурно-оздоровчій роботі. Якість оволодіння основними рухами дітьми середніх і старших груп підвищилася: біг – на 1,1%, ходьба – на 2,6%, рівновага – на 2,5%, стрибки – на 4,5%, лазіння – на 6%. Порівняно з минулим навчальним роком уміння і навички вихованців середніх груп збільшилися на 3%. Показники фізичного розвитку в молодших групах покращилися на 4%, в старших групах – на 5,5%.

Згідно угоди про співпрацю ясел-садка та початкової школи НВК №56 складено та обговорено спільний план заходів щодо наступності у роботі ясел-садка і школи, в якому передбачено організаційно-педагогічну і методичну роботу та роботу з дітьми і батьками майбутніх першокласників. Упродовж року було організовано взаємовідвідування занять вчителями, уроків – вихователями. На спільних заходах педагогами вирішувалися питання підготовки дітей до навчання у школі: методичні слухання, консультації, батьківські збори, відкриті заходи. Організована робота дала змогу збільшити кількість дітей з високим та достатнім рівнем досягнення.

За результатами анкетування батьків вихованців старших груп щодо визначення вольової готовності дітей до шкільного навчання визначено: високий рівень – 24 дітей (53%), достатній рівень – 15 дітей (33%) та середній рівень – 6 дітей (14%). За результатами анкетування батьків старших груп на тему «Дитина і школа» 85% батьків зазначили, що їх дитина хоче навчатися в школі, 80% батьків відповіли, що їх дитина спроможна працювати самостійно та змагатися у виконанні завдань з іншими дітьми, 20% дітей відвідують секцію або гурток.

Моніторинг успішності дітей-випускників за перше півріччя навчального року у НВК №56 свідчить про те, що вирости показники з навчання читання на 42,3%, письма – на 28%, що дає підставу зробити висновок про ефективність налагодженої системи роботи з питань підготовки дітей до школи.

Упродовж року в яслах-садку продовжував функціонувати логопедичний пункт для дітей старшого дошкільного віку, яким надавалася професійна допомога вчителем-логопедом. Обстежено 45 дітей старшого дошкільного віку, з них – 15 дітей-логопатів.

На сьогодні 13 дітей з виправленим мовленням; 2 – направлено до шкільного логопеда для подальшого продовження корекції зі звуковимови.

Трьом дітям надавалися багаторазові консультації з приводу постановки та автоматизації звуків в залежності від мовленнєвих порушень. У порівнянні з минулим роком результативність збільшилася на 35%.

Медичний кабінет на 100% забезпечений лікарськими засобами та виробами медичного призначення для надання медичної допомоги. Упродовж року здійснювалися антропометричні вимірювання, результати яких висвітлювалися в інформаційних куточках кожної вікової групи, завдяки чому батьки мали змогу простежити за розвитком своєї дитини. Огляд дітей на педикульоз проводився щоденно вихователями груп та один раз на 10 днів сестрою медичною старшою.

Значна увага приділялася організації санітарно-просвітницькій роботі. Сестра медична старша систематично надавала батькам консультації щодо організації раціонального харчування дітей вдома, профілактики кишкових і вірусних захворювань, загартовування дітей.

Аналізуючи стан захворюваності дітей можна зробити висновки, що основні захворювання – це ОРВІ та вітряна віспа. Середній показник захворюваності – 5%, у порівнянні з минулим роком показники покращилися на 11% за рахунок проведення санітарно-епідемічних та фізкультурно-оздоровчих заходів, різноманітного та збалансованого харчування.

Організація раціонального харчування – одна з головних складових турботи про зміцнення здоров'я дітей. За період з 01.09.2019 р. по 31.05.2020 р. середній показник виконання норм харчування виконано на 95%, що на 12% більше ніж у попередньому навчальному році. За рахунок збільшення розміру оплати за харчування покращився раціон, а саме: на 100% було виконано м'ясо, яйце, хліб, борошно, олія, цукор, крупи, масло вершкове, кондитерські вироби, напої, фрукти; на 91% - картопля, 97% - риба, 78% - молоко.

Упродовж літньо-оздоровчого періоду у яслах-садку велася активна робота щодо оздоровлення вихованців: загартовуючі процедури, збільшення часу для прогулянок та сну, полегшений одяг, заняття і розваги на свіжому повітрі, другий сніданок. Вихователям надано консультації: «Організація літнього відпочинку в закладі дошкільної освіти», «Профілактика гострих кишкових захворювань та отруєнь дітей дошкільного віку», «Організація ігрової діяльності на прогулянках влітку». Проведено семінар-практикум «На літньому майданчику», на якому були розглянуті питання щодо урізноманітнення діяльності дітей на прогулянці тощо. Для педагогів було розроблено методичні рекомендації «Організація та зміст освітньої й оздоровчої роботи у літній період», «Особливості календарного і перспективного планування роботи вихователів у літні місяці».

Для працівників закладу сестрою медичною старшою були проведені групові та індивідуальні консультації «Значення дотримання особистої гігієни для профілактики гельмінтозу», «Надання долікарської допомоги», «Попередження теплових ударів та сонячних опіків». У яслах-садку пройшло спортивне свято «Роби з нами! Роби як ми! Роби краще за нас!», яке сприяло

розвитку спритності, уваги, кмітливості, витривалості та піднесеному емоційному настрою вихованців.

В яслах-садку організовано додаткові платні послуги за бажанням батьків. Це спортивно-оздоровчий гурток «Малятко-здоров'ятко» (відвідування складо 35%), гурток англійської мови «English Kids» (відвідування складо 30%) та гурток з ритміки «Танцювальна мозаїка» (відвідування складо 28%). Окрім цього у яслах-садку працювали безкоштовні гуртки: з художньої праці «Умілі рученята», театральний «Театральна мозаїка», спортивний «Спритні та умілі», які відвідували діти садових груп (відвідування складо 72% та у порівнянні з минулим роком залишилося сталим).

Минулоріч колектив ясел-садка брав участь у конкурсах та заходах міста, а саме: у міському конкурсі для дошкільників «Крок до зірок» та отримали диплом за участь у номінації Хореографія; заклад третій рік поспіль взяв участь у Міжнародному Екологічному форумі «Чисте місто. Чиста ріка. Чиста планета», де представив свої роботи у вигляді екопоробок та ековиробів, презентацій та проектів щодо сортування сміття. Екологічний флешмоб «Дерево майбутнього» представили вихованці старшої групи №2 та середньої групи №1; участь у другому міському фестивалі «Літературні намистинки», один з учасників якого став лауреатом; заклад подав заявки на участь у Всеукраїнському конкурсі на кращий вебсайт закладу освіти та лайт-конкурсі «Конкурсна весна» - 2020.

Вихованці, педагоги та батьки упродовж року брали активну участь в благодійних акціях, зокрема у Четвертому Марафоні «Милосердя та єдності», присвяченому Дню людей з інвалідністю та Дню прав людини, виготовивши поробки та сувеніри для благодійного ярмарку. Колектив закладу взяв участь у благодійній акції «Допоможи медику». Працівниками ясел-садка було зібрано та перераховано 7000.00 грн.

Робота Херсонського ясел-садка №18 Херсонської міської ради висвітлювалася у таких засобах масової інформації: на сайті управління освіти Херсонської міської ради, на власному сайті та на місцевому телеканалі «Скіфія».

Проте, в організації освітнього процесу у 2019/2020 навчальному році залишаються невирішеними наступні питання:

- недостатньо уваги приділялося логіко-математичному розвитку дошкільників;
- потребує розвитку та вдосконалення рівень екологічної свідомості щодо культури сортування сміття та поводження з відходами у всіх учасників освітнього процесу;
- актуальним залишається питання щодо підвищення ефективності роботи з формування комунікативно-мовленнєвої компетенції дошкільників та подальшого застосування новітніх інноваційних методик у роботі з вихованцями.

II. Завдання на 2020/2021 навчальний рік та оздоровчий період

Виходячи з аналізу освітньої та методичної роботи у 2019/2020 навчальному році, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, обласну науково-методичну проблему «Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору» «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі» педагогічний колектив визначає основні завдання на 2020/2021 навчальний рік:

1. Розвивати логіко-математичні здібності у дітей дошкільного віку засобами дидактичних ігор.
2. Продовжувати формувати основи екологічної свідомості вихованців шляхом виховання культури сортування сміття та поводження з відходами.
3. Удосконалювати роботу щодо формування комунікативно-мовленнєвої компетенції дошкільників за допомогою мнемотехніки.

III. Методична робота з кадрами

№	Методичні технології	Тема	Термін	Відповідальні	Примітки
Форми навчання педагогічних працівників щодо підвищення теоретичного рівня і фахової підготовки					
1	Методичне об'єднання	Зміна векторів у дошкільній освіті в світлі вимог Концепції НУШ (презентація педагогічних ідей)	вересень	вихователі Буртнік Т.І., Воропаєва Л.В., Кривонос Л.М.	
2	Школа професійної адаптації та наставництва	Календарне планування освітньої роботи з дітьми: системність, послідовність (методична кухня)	жовтень	вихователі (1 р.)	
		Еколого-краєзнавча робота протягом дня (панорама педагогічних знахідок)	листопад	вихователі Бабич А.Е., Борисова Н.А.	
3	Клуб молодого вихователя-методиста	Організаційно-методична документація вихователя-методиста (педагогічне дос'є)	листопад	вихователь-методист Бойчук О.А.	
4	Школа інноваційних технологій	Упровадження інноваційних технологій для формування комунікативно-мовленнєвої компетенції дошкільників (панорама педагогічних знахідок)	упродовж року	вихователі Воропаєва Л.В., Ковтун Т.В., Кравченко В.С.	

		Пошук сучасних ефективних моделей мотивації працівників (педагогічний коментар)		вихователь-методист Бойчук О.А.	
4	Ресурсний центр	Сучасні ігротехнології як засіб розвитку пізнавальної та рухової активності дошкільників (круглий стіл)	жовтень	вихователі Буртнік Т.І., Куценко П.М.	
		«Нова фізкультура»: розвиток рухів, логічного мислення, механічної пам'яті (майстер-клас)	листопад	вихователі Ковтун Т.В., Баляс Т.Г.	
7	Динамічна група	Виховання культури сортування сміття та поведження з відходами у всіх учасників освітнього процесу (банк ідей)	перша половина року	вихователі Сухосьян Т.Б., Тимощук Г.А.	
8	«Країна on line. Херсонське дошкілля»	Особистість як активний суб'єкт життєдіяльності зі своїм індивідуальним досвідом та сприйняттям світу у сучасному закладі дошкільної освіти (панорама кращого досвіду)	вересень-грудень	вихователі Бабич А.Е., Кравченко В.С., керівник музичний Піралієва Т.М.	

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	При мітки
Наставництво				
1	Закріпити наставників за молодими спеціалістами	вересень	директор Щур О.А.	
2	Скласти план роботи з наставництва		вихователі Воропаєва Л.В., Качуровська С.А., Ковтун Т.В.	
3	Забезпечити молодих педагогів науково-методичною літературою та методичними рекомендаціями з різних видів діяльності дітей		вихователь-методист Бойчук О.А., вихователі Воропаєва Л.В., Качуровська С.А., Ковтун Т.В.	
4	Здійснювати індивідуальне консультування педагогів, які тільки приступили до роботи	упродовж року	директор Щур О.А., вихователь-методист Бойчук О.А.	
5	Наставникам звітувати про роботу	травень	вихователі Воропаєва Л.В., Качуровська С.А., Ковтун Т.В.	
Курсова перепідготовка				
1	Направити педагогів на курси підвищення кваліфікації при комунальному вищому навчальному закладі «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради відповідно до перспективного плану: Бабич А.Е., Борисову Н.А., Нічипорук О.М., Піралієву Т.Б.,	згідно плану	директор Щур О.А., вихователь-методист Бойчук О.А.	

	Сухосьян Т.Б.			
2	Забезпечити завданнями педагогів, які будуть підвищувати кваліфікацію	упродовж року	вихователь-методист Бойчук О.А.	
Атестація				
1	Видати наказ по яслах-садку про підготовку та проведення атестації у 2020/2021 н.р.	жовтень	директор Щур О.А.	
2	Провести у 2020/2021 н.р. атестацію педпрацівників згідно з перспективним планом атестації: Буртнік Т.І., Ковтун Т.В., Піралієва Т.М., Сухосьян Т.Б.	березень	атестаційна комісія	
3	Скласти графік проходження атестації	до 20.10		
4	Вивчати систему роботи педагогів, які атестуються	упродовж року		
5	Організувати участь педагогів, які атестуються, у науково-практичних семінарах, дистанційних онлайн-курсах, вебінарах тощо		вихователь-методист Бойчук О.А.	
6	Заслухати творчі звіти педагогів, що атестуються	лютий	директор Щур О.А.	
7	Видати наказ по яслах-садку за результатами атестації	березень		
Самоосвіта				
1	Провести засідання «Круглого столу» (обмін думками, ідеями щодо самостійного опрацювання індивідуальних тем самоосвіти)	1 раз на квартал	директор Щур О.А., вихователь-методист Бойчук О.А.	
2	Здійснювати контроль за самоосвітою педагогів			

3	Проводити співбесіди педагогами з питань самоосвіти	3	упродовж року	вихователь-методист Бойчук О.А.	
4	<u>Опрацювати теми:</u> Ігрова діяльність як фактор психічного розвитку дітей дошкільного віку			Бабич А.Е.	
	Сенсорний розвиток як основа формування ключових компетентностей дошкільника			Баляс Т.Г.	
	Використання інтерактивних технологій методичної роботи з педагогічними кадрами			Бойчук О.А.	
	Роль театралізованої діяльності дітей дошкільного віку в естетичному вихованні			Борисова Н.А.	
	Казкотерапія як засіб розвитку дошкільнят			Бугай К.О.	
	Формування здорового способу життя старших дошкільників в ЗДО			Буртнік Т.І.	
	Використання мнемотехніки для підвищення мовленнєвої активності дітей старшого дошкільного віку			Воропаєва Л.В.	
	Формування гармонійної емоційної сфери дошкільників засобами музики та казки			Зимовець Л.І.	
	Патріотичне виховання дошкільників засобами народознавства			Качуровська С.А.	
	Фізкультурно-оздоровча робота в ЗДО			Ковтун Т.В.	
	Розвиток мовленнєвих здібностей дітей старшого дошкільного віку засобами театралізованої діяльності			Концева К.О.	

Сенсорно-пізнавальний розвиток дітей раннього віку засобами ігрової діяльності		Кравченко В.С.	
Казкотерапія як засіб розвитку мовлення дітей дошкільного віку		Кривонос Л.М.	
Сюжетно-рольова гра як провідна діяльність дітей дошкільного віку		Куценко П.М.	
Роль образотворчого мистецтва в мовленнєвому розвитку дітей		Нічипорук О.М.	
Інтегрований підхід до підготовки та проведення свят і розваг в ЗДО		Піралієва Т.М.	
Організація пізнавальної діяльності дітей дошкільного віку		Сейко В.А.	
Розвиток мовлення дітей раннього віку засобами театралізованої діяльності		Сухосьян Т.Б.	
Сенсорний розвиток сучасної дитини		Тимощук Г.А.	

Упровадження в роботу ясел-садка перспективних педагогічних досвідів закладів дошкільної освіти міста

1	Мовленнєвий розвиток дітей засобами театральної діяльності (Херсонський навчально-виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад-спеціалізована школа з поглибленим вивченням англійської мови I ступеня-гімназія» №56 Херсонської міської ради)	упродовж року	вихователі Воропаєва Л.В., Тимощук Г.А., Концева К.О.	
2	Застосування дидактичних засобів для розвитку пізнавальних процесів (палички Кюїзенера), (Херсонський ясла-садок №75 комбінованого типу Херсонської міської ради)		вихователі Кравченко В.С., Сейко В.А.	
3	Система роботи щодо формування енергозбереження (Херсонський спеціальний дитячий садок № 8 Херсонської міської ради)		Сухосьян Т.Б., Буртнік Т.І.	

Педагогічна рада №1 Тема: «Починаємо новий навчальний рік: основні завдання та перспективи»				
№	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	При мітки
1	Аналіз освітньої роботи педагогічного колективу за минулий навчальний рік (доповідь);	серпень	директор Щур О.А.	
2	Результати літнього оздоровлення (інформація)		сестра медична старша Кайгородова І.О.	
3	Обговорення і затвердження плану освітньої роботи та пріоритетних завдань на 2020/2021 н.р. (інтерактивне спілкування)		вихователь- методист Бойчук О.А.	
4	Затвердження освітньої програми та форми календарного планування освітньої роботи на 2020/2021 н.р.		директор Щур О.А., вихователь- методист Бойчук О.А.	
5	Інструктивно-методичні рекомендації «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році» (додаток до листа МОН України від 30.07.2020 №1/9-411)		вихователь- методист Бойчук О.А.	
6	Готовність груп до нового навчального року (за результатами комплексного вивчення)			

Педагогічна рада №2				
Тема: «Сучасні погляди на проблему логіко-математичного розвитку дошкільників»				
№	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Примітки
1	Теоретичні аспекти щодо формування логіко-математичної компетентності у дітей дошкільного віку (інформаційний вісник)	листопад	Бабич А.Е.	
2	Створення розвивального предметно-ігрового середовища для формування логіко-математичного розвитку у дошкільників (записничок порад)		Борисова Н.А.	
3	Дидактична гра як метод математичного розвитку дошкільнят (обмін досвідом)		Ковтун Т.В.	
4	Стан розвитку логіко-математичних здібностей з використанням дидактичних ігор у дітей середніх груп (за результатами тематичного вивчення)		вихователь-методист Бойчук О.А.	
Педагогічна рада №3				
Тема: «Сучасні тенденції екологічної освіти дітей дошкільного віку»				
№	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Примітки
1	Екологічна освіта дошкільників в умовах сучасності (інформація)	січень	Воропаєва Л.В.	
2	Словесні ігри, логічні та творчі завдання як засіб екологічного виховання у ЗДО (ділова гра)		Кривонос Л.М.	
3	Виховуємо культуру сортування побутових відходів в усіх учасників освітнього процесу (професійний порадник)		Качуровська С.А.	
4	Стан екологічного виховання дітей старшого дошкільного віку (за		вихователь-методист	

	результатами тематичного вивчення)		Бойчук О.А.	
Педагогічна рада №4 Тема: «Формування комунікативно-мовленнєвої компетенції дошкільників засобами мнемотехніки»				
№	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	При мітки
1	Актуальність проблеми мовленнєвого розвитку. Використання мнемотехніки як сучасної освітньої технології для розвитку зв'язного мовлення дошкільників (презентація)	травень	Кравченко В.С.	
2	Використання прийомів мнемотехніки під час вивчення віршів (з досвіду роботи)		Буртнік Т.І.	
3	Заняття як провідна форма роботи з розвитку мовлення дітей дошкільного віку		Сейко В.А.	
4	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2020 році в обраних ними закладах		директор Щур О.А.	
5	Стан мовленнєвого розвитку дітей молодшого дошкільного віку засобами мнемотехніки (за результатами тематичного вивчення)		вихователь-методист Бойчук О.А.	
Семинар-практикум №1 Тема: «Дидактична гра як засіб розвитку логіко-математичних здібностей дітей дошкільного віку»				
№	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	При мітки
Теоретична частина		жовтень		
1	Створення умов та використання різних засобів для формування логіко-математичної компетентності дітей дошкільного віку (інформація)		Сухосьян Т.Б.	

2	Використання інноваційних технологій в практиці вихователя з логіко-математичного розвитку дошкільнят (проблема по колу)		Куценко П.М.	
Практична частина				
1	Використання блоків Дьенеша в логіко-математичному розвитку дошкільнят (презентація)		Тимошук Г.А.	
2	Розвиваючі ігри для дошкільників – складова методики Б.П. Нікітіна		Нічипорук О.М.	
Семінар-практикум №2 Тема: «Відходи можуть приносити доходи»				
Теоретична частина		грудень		
1	Що таке побутові відходи (оглядова інформація)		Баляє Т.Г.	
2	Побутові відходи та їх утилізація в Україні (повідомлення)		Ковтун Т.В.	
Практична частина				
1	Відходи - у доходи (ділова гра)		Буртнік Т.І.	
2	Що я знаю про сміття (екологічна вікторина)		Сейко В.А.	
3	Сміття сортуємо – природу рятуємо (оглядова виставка дидактичних ігор та поробок)		вихователі всіх груп	
Підвищення педагогічної майстерності педагогів				
Консультації				
1	Організація пізнавальної діяльності дошкільнят	вересень	вихователь-методист Бойчук О.А.	
2	Ознайомлення дошкільників із складними явищами навколишнього світу: крок за кроком			

3	Використання ігор та вправ математичного змісту в повсякденному житті	жовтень		
4	Самоосвіта – шлях до професійного зростання			
5	Логіко-математичні ігри на заняттях з формування елементарних математичних уявлень і у вільний час	листопад		
6	Ігри та вправи для розвитку мовлення дітей раннього віку			
7	Сортування сміття красиве і корисне	грудень		
8	Співпраця з батьками з питань екологічної безпеки			
9	Формування у дітей молодшого дошкільного віку ціннісного ставлення до свого здоров'я	січень		
10	Використання коректурних таблиць на заняттях з розвитку мовлення			
11	Як залучити дітей до сортування сміття	лютий		
12	Друге життя використаного паперу			
13	Інтерактивні технології розвитку мовлення дошкільників «Мнемотехніка»	березень		
14	Формування природничо-екологічної компетентності дошкільників			
15	Вплив комунікативної активності дошкільника на його стосунки з дорослими та однолітками	квітень		
16	Як проводити досліди з дітьми			
17	Розвиток самостійності як інструменту досягнення бажаного	травень		

18	Методичні рекомендації щодо календарного планування організації роботи з дітьми в літній період			
Індивідуальні консультації				
	- з питань планування освітньої роботи з дітьми; - з питань самоосвіти; - з питань підготовки до педагогічних рад; - з питань підготовки колективних переглядів; - з питань проведення занять та режимних моментів	упродовж року	вихователь-методист Бойчук О.А.	
Консультації для вихователів, які атестуються				
1	Вимоги «Типового положення про атестацію педпрацівників України» до кваліфікаційних категорій	жовтень	директор Щур О.А.	
2	Планування творчих завдань педагогів, які атестуються	листопад	вихователь-методист Бойчук О.А.	
3	Портфоліо вихователів як засіб самовдосконалення	грудень		
4	Підготовка творчих звітів	лютий		
Активні форми роботи з педагогами				
1	Лабораторія педагогічних знань «Комплексний підхід до проблеми логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку»	упродовж року	вихователь-методист Бойчук О.А.	
2	Ток-шоу «Маю думку» (презентація інновацій)	жовтень		
3	Мовленнєвий розвиток. Коректурні таблиці (семінар-бесіда)	грудень		
4	Екологічна свідомість всіх учасників освітнього процесу щодо сортування сміття (педагогічний ринг)	лютий		

5	Педагог – професія чи покликання? (практикум)	березень		
6	Оптимізація співпраці родинного і суспільного виховання (семінарське заняття)	квітень		
Колективні перегляди (тиждень педмайстерності)				
1	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	упродовж року	Бабич А.Е.	
2	Гра дитини		Баляс Т.Г.	
3	Здоров'я дитини та фізичний розвиток		Борисова Н.А.	
4	Мовлення дитини + грамота		Буртнік Т.І.	
5	Дитина у природному довкіллі (з використанням прийомів мнемотехніки)		Воропаєва Л.В.	
6	Театральна мозаїка		Зимовець Л.І.	
7	Пошуково-дослідницька діяльність на прогулянці		Качуровська С.А.	
8	Мовлення дитини + літературна скринька		Ковтун Т.В.	
9	Екологічне виховання (сортування сміття)		Концева К.О.	
10	Літературна скринька		Кравченко В.С.	
11	Дитина в природному довкіллі (дослідницька діяльність)		Кривонос Л.М.	
12	Образотворча майстерня		Куценко П.М.	
13	Дитина в соціумі		Нічипорук О.М.	
14	Музичний калейдоскоп		Піралієва Т.М.	
15	Мовлення дитини		Сейко В.А.	
16	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі		Сухосьян Т.Б.	

17	Мовлення дитини + театральна мозаїка		Тимошук Г.А.	
----	--------------------------------------	--	-----------------	--

IV. Вивчення стану організації життєдіяльності дітей

№	Зміст вивчення	Форма відображення	Термін	Відповідальні	Примітки
Комплексне вивчення					
1	Готовність груп до нового навчального року	довідка до педради	серпень	директор Щур О.А., вихователь-методист Бойчук О.А.	
Тематичне вивчення					
1	Стан розвитку логіко-математичних здібностей з використанням дидактичних ігор у дітей середніх груп	довідка до педради	листопад	директор Щур О.А., вихователь-методист Бойчук О.А.	
2	Стан екологічного виховання дітей старшого дошкільного віку	довідка до педради	січень		
3	Стан мовленнєвого розвитку дітей молодшого дошкільного віку засобами мнемотехніки	довідка до педради	травень		
Оперативне вивчення					
1	Дотримання режиму дня та організація роботи груп	до відома	усі групи, упродовж року	директор Щур О.А., вихователь-методист Бойчук О.А., сестра медична старша Кайгородова І.О.	
2	Виконання режиму прогулянки				
3	Організація харчування у яслах-садку				

4	Формування культурно-гігієнічних навичок у дітей раннього віку	до наказу на педгодини	березень		
5	Організація роботи з батьками	до виробничої наради	лютий	директор Щур О.А., вихователь-методист Бойчук О.А.,	
Персональне вивчення					
1	Вивчення системи роботи атестуючих педагогів	до відома	листопад-березень	директор Щур О.А., вихователь-методист Бойчук О.А.	
Попереджувальне вивчення					
1	Стан ведення ділової документації	до відома	всі групи, упродовж року	директор Щур О.А., вихователь-методист Бойчук О.А.	
2	Зміст та якість календарного планування	до педгодини	всі групи, щомісяця		
Параметричне вивчення					
1	Медико-педагогічний контроль проведення занять з фізичного виховання	рекомендації	всі групи вересень, травень	вихователь-методист Бойчук О.А., сестра медична старша Кайгородова І.О.	

V. Організаційно-педагогічна робота

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	При мітки
Перспективність і наступність у роботі Херсонського ясел-садка № 18 Херсонської міської ради та Херсонського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад-спеціалізована школа з поглибленим вивченням англійської мови I ступеня-гімназія» №56 Херсонської міської ради				
Організаційна робота				
1	Укомплектувати групи дітей-шестирічок згідно унорманованим вимогам	вересень	директор Щур О.А.,	
2	Обговорити та затвердити спільний план наступності в роботі ясел-садку та НВК №56			
3	Розробити графік взаємовідвідування занять у яслах-садку та уроків у школі вчителями та вихователями	жовтень	вихователь-методист Бойчук О.А., завуч Костюкевич Л.А.	
4	Забезпечити взаємовідвідування занять в яслах-садку та уроків у школі	упродовж року	вихователі, старших груп Воропаєва Л.В., Концева К.О., Буртнік Т.І., Кривонос Л.М., вчителі 1-их класів	
5	Здійснювати систематичний контроль за підготовкою дітей до школи		вихователь-методист Бойчук О.А.	
6	Організувати психологічне діагностування дітей старших груп	жовтень	вихователь-методист Бойчук О.А., практичний психолог	

7	Взяти участь в обговоренні підсумків успішності учнів 1-го класу за I та II півріччя	січень, травень	вихователь-методист Бойчук О.А., завуч Костюкевич Л.А., вихователі, вчителі 1-их класів	
8	Проаналізувати рівень компетентності дітей-першокласників (за результатами моніторингу)			
9	Організувати екскурсії до школи	упродовж року	вихователь-методист Бойчук О.А., завуч Костюкевич Л.А.	
Методична робота				
1	Вивчення та аналіз програми початкової та дошкільної ланок освіти	вересень	вихователь-методист Бойчук О.А., завуч Костюкевич Л.А., вихователі, вчителі 1-их класів	
2	Круглий стіл: «Готовність дітей до школи: складові успішного навчання»	січень		
3	Провести консультацію для вихователів старших груп «Нестандартні підходи у розвитку пізнавальної сфери дітей старшого дошкільного віку»	лютий	вихователь-методист Бойчук О.А.	
4	Тренінг «Батьки, ви готові до школи?»	квітень	практичний психолог	
5	Координувати зусилля психологічної служби ЗДО та школи щодо виявлення причин	упродовж року	директор Щур О.А.	

	дезадаптації та здійснення корекційної роботи з дітьми			
6	Колективні перегляди різних видів освітньої роботи		вихователі, старших груп, вчителі 1-их класів	
Робота з дітьми				
1	Використовувати в освітній роботі читання творів про навчання у школі	упродовж року	вихователі, старших груп Воропаєва Л.В., Концева К.О., Буртнік Т.І., Кривонос Л.М.	
2	Знайомити вихованців з правилами поведінки школярів			
3	Використовувати сюжетно-рольові ігри на шкільну тематику			
4	Організувати та провести екскурсії до шкільної бібліотеки, класів, їдальні		вихователь-методист Бойчук О.А., завуч Костюкевич Л.А.	
Робота з батьками майбутніх першокласників				
1	Провести консультації для батьків майбутніх першокласників: - «Старший дошкільник – який він? Соціальний аспект підготовки до школи»; - «Організація дитячої кімнати для майбутнього школяра»	упродовж року	вихователі, старших груп, практичний психолог	
2	Провести у яслах-садку «Дні відкритих дверей». Залучати батьків у семінарах, педрадах, святкових ранках. Робота через інформаційні куточки, консультації, тематичні папки, експрес-інформації.			вихователь-методист Бойчук О.А., вихователі старших груп

3	Анкетування батьків майбутніх першокласників	квітень	вихователь-методист Бойчук О.А.	
4	Ознайомити батьків з результатами діагностичного обстеження дітей	травень	вихователі старших груп	
Робота з позашкільними закладами Херсонська ДЮСШ № 6				
1	Батьківські збори на базі НВК №56. Виступ тренера щодо залучення дошкільників до спортивної секції «Кіокушин карате» (презентація секції)	вересень	вихователь-методист Бойчук О.А., вихователі, тренери, батьки	
2	Виступ тренерів з плавання з метою популяризації даного виду спорту (консультація)	жовтень		
3	Виступ вихованців спортивної секції «Кіокушин карате» (майстер-клас)	березень		
4	Проведення спільних заходів, розваг, виставок, благодійних акцій	упродовж року	вихователь-методист Бойчук О.А.	
Співпраця з сіме'ю				
№	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	При мітки
1	Розширити активні форми роботи з батьками, залучати їх до роботи в повсякденному житті ясел-садка	упродовж року	вихователі всіх вікових груп	
2	Знайомити новоприбулі родини з вимогами Закону України «Про дошкільну освіту», Статутом ясел-садка		директор Щур О.А.	
3	Познайомити батьків з вимогами освітньої програми «Дитина» щодо розвитку дітей в яслах-садку згідно з віком	вересень	вихователі всіх вікових груп	
4	Ознайомити батьків з планами	жовтень	вихователі	

	роботи гуртків на безоплатній та платній основі. Залучати батьків до виявлення творчих нахилів дітей та вибору гуртка. Співпрацювати з керівниками гуртків. Ознайомити з графіком роботи гуртків		садових груп, керівники гуртків	
5	Запрошувати батьків до активної участі в педрадах, семінарах, підсумкових заняттях, святах та розвагах, спортивних змаганнях	упродовж року	вихователі всіх вікових груп	
6	У роздягальнях створити умови для індивідуального спілкування вихователя з батьками для аналізу досягнень дитини в повсякденному житті (експрес-матеріали, фотовиставки тощо)			
7	Вивчати умови виховання дитини в сім'ї		вихователі всіх вікових груп, практичний психолог	
Загальні батьківські збори				
I	Моральні відносини в родині й у закладі дошкільної освіти	вересень		
1	Чому малятам складно спілкуватися? (роздуми)		директор Щур О.А.	
2	Любити й поважати кожну дитину (інформаційний порадище)		вихователь-методист Бойчук О.А.	
3	Приклад дорослих – запорука раціонального харчування та здоров'я дитини (радить медсестра)		сестра медична старша Кайгородова І.О.	
II	Партнерство з батьками – запорука успіху у вихованні дітей та розвитку ясел-садка	травень		

1	Звіт директора перед батьками та громадськістю про результати роботи колективу ясел-садка за 2020/2021 н.р.		директор Щур О.А.	
2	Звіт голови благодійного фонду «Розвиток»		голова фонду «Розвиток» Орлова С.В.	
3	Участь батьків в організації фізкультурно-оздоровчої роботи (записничок порад)		вихователь-методист Бойчук О.А.	
4	Організація рухової активності дитини (круглий стіл)		сестра медична старша Кайгородова І.О.	
Групові батьківські збори				
Перші молодші групи				
I	Шлях від родини до ясел-садка	вересень	вихователі Баляс Т.Г., Сейко В.А., Сухосьян Т.Б.	
1	Адаптація дітей раннього віку (інформація)			
2	Привчаємо дітей до самостійності (поради)			
3	Принципи харчування дітей раннього віку (книга рецептів)			
II	Здорова дитина – здорова нація	травень		
1	Формування здорового способу життя в сучасних умовах (обговорення)			
2	Організація рухової активності дитини вдома (батьківський записничок)			
3	Скоро літо. Як оздоровити дитину (поради)			
Другі молодші групи				

I	Ясла-садок – дім добра і любові	вересень	вихователі Борисова Н.А., Тимощук Г.А., Нічипорук О.М.	
1	Заклад дошкільної освіти – осередок навчання та розвитку малюка (повідомлення)			
2	Обговорення психолого-педагогічних ситуацій (дискусія)			
3	Режим харчування дитини вдома (поради батькам)			
II	Як розвинути в дитини логіко-математичні здібності	травень		
1	Ігри з геометричними фігурами (усний журнал)			
2	Розширюємо і закріплюємо просторові уявлення дітей (ігротека)			
3	Сучасні іграшки для дітей – друзі чи вороги? (дискусія)			
Середні групи				
I	Різнобічний розвиток дітей – спільна справа батьків та педагогів	вересень	вихователі Бабич А.Е., Качуровська С.А., Ковтун Т.В.	
1	Організація життєдіяльності дітей 5-го року життя (сімейний клуб)			
2	Зміст освітньої діяльності з дітьми за програмою «Дитина» (інформаційний вісник)			
3	Які продукти корисні для здоров'я (записничок порад)			
II	Роль батьків у розвитку мовлення дітей	травень		
1	Кумунікативно-мовленнева діяльність дитини (інформація)			
2	Включення дитини у мовленнєве спілкування з дорослими та однолітками (батьківська конференція)			

3	Подбаємо про здорове харчування та фізичний розвиток дитини: (цікаві замальовки)			
Старші групи				
I	Пізнавальна активність: особливості розвитку дошкільників	вересень	вихователі Воропаєва Л.В., Концева К.О., Буртнік Т.І., Кривонос Л.М.	
1	Психологічні особливості дітей (пам'ятка)			
2	Розвиток пізнавальної активності у дітей (сімейний клуб)			
3	Якою має бути домашня вечеря? (корисні поради)			
II	Підготовка майбутнього школяра. Випуск із закладу дошкільної освіти: подія і проблема	травень		
1	Адаптація до шкільного життя (записничок порад)			
2	Збереження здоров'я дитини як умова її повноцінної адаптації до шкільного життя (усний журнал)			
3	Гаджети для розвитку дітей: за чи проти? (дебати)			
Консультації для батьків				
1	Розпорядок дня та його значення для здоров'я дошкільників	вересень	вихователь Баляс Т.Г.	
2	Роль батька у вихованні дитини	жовтень жовтень	вихователь Куценко П.М.	
3	Екологічний poradnik для дорослих		вихователь Воропаєва Л.В.	
4	Мовленнєва скарбничка для батьків	листопад	вихователь	

			Сейко В.А.	
5	Топ-10 новорічних еко-порад	грудень	вихователь Кравченко В.С.	
6	Сила колискової в сучасному світі		керівник музичний Піралієва Т.М.	
7	Як запобігти формуванню заниженої самооцінки дитини	січень	вихователь Тимошук Г.А.	
8	Цікава математика надворі і вдома. Поради щодо розвитку логіко-математичного мислення дітей	лютий	вихователь Ковтун Т.В.	
9	Ігри для розвитку рухової активності дошкільнят	березень	вихователь Сухосьян Т.Б.	
10	Батьківські секрети успішної підготовки дитини до школи	квітень	вихователь Качуровська С.А.	
11	Загартовування дітей	травень	вихователь Нічипорук О.М.	
12	Туристичні походи до лісу	червень	вихователь Буртнік Т.І.	
Тематичні виставки робіт для дітей та батьків				
1	«Осінній барвограй» (виставка композицій з квітів, природного матеріалу, поробки, аплікації)	вересень- листопад	вихователі перших молодших груп	
2	«Зимові візерунки» (малюнки, аплікації, поробки, виконані нетрадиційними техніками)	грудень- лютий	вихователі других молодших груп	
3	«Весняні замальовки» (виставка малюнків, аплікацій, поробок тощо)	березень- квітень	вихователі середніх груп	

4	«Бережи себе, малюк!» (спільні роботи з батьками на тему безпеки життєдіяльності)	травень	вихователі старших груп	
---	---	---------	-------------------------	--

VI. Робота методичного кабінету

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	При мітки
1	Оновити стенди методичної роботи	вересень	вихователь-методист Бойчук О.А.	
2	Накопичувати інформаційно-методичний матеріал із питань виховання і розвитку дошкільника за освітньою програмою «Дитина»	упродовж року		
3	Надавати педагогам допомогу в складанні плану та підборі методичної літератури з самоосвіти			
4	Надавати методичну допомогу педагогам, які атестуються			
5	Знайомити молодих спеціалістів з посібниками, картотекою, журналами, методичною літературою			
6	Оновлювати матеріали сайту для популяризації діяльності ясел-садка			
7	Скласти та затвердити перспективний план курсової підготовки та атестації педагогічних працівників		до 10 жовтня	
8	Організувати роботу атестаційної комісії	жовтень		
9	Поновити куточок «Атестація педагогічних працівників»			
10	Провести підписку періодичних видань	двічі на рік	директор Щур О.А., вихователь-методист Бойчук О.А.	
11	Поповнити методичний кабінет педагогічно-довідковою інформацією дошкільного спрямування	упродовж року	вихователь-методист Бойчук О.А.	
12	Спільно з творчою групою готувати матеріали до семінарів, педагогічних рад, педгодин, консультацій,	згідно з річним планом		

	виставок тощо			
13	Організувати проведення відкритих заходів та взаємовідвідування	упродовж року	директор Щур О.А., вихователь-методист Бойчук О.А.	
14	Продовжити поповнювати інформаційно-консультативну папку «Екологічне виховання. Сортування сміття»		вихователь-методист Бойчук О.А., вихователі садових груп	
15	Систематизувати накопичені матеріали по роботі з батьками		вихователь-методист Бойчук О.А.	
16	Продовжити поповнювати інформаційно-консультативну папку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»			
17	Проводити індивідуальну методичну роботу з педагогами з питань освітньої програми, планування, конспектів занять та методики їх проведення			
18	Організувати дистанційну форму здобуття освіти	за потреби		
19	Підготувати рекомендації щодо організації літнього оздоровлення	травень		

VII. Адміністративно-господарська діяльність

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	При мітки
1	Здійснити комплектування груп відповідно до віку дітей	серпень	директор Щур О.А.	
2	Здійснити перевірку готовності ясел-садка до нового навчального року		директор Щур О.А., завідувач господарства Новікова Н.Ф.	
3	Підготувати ясла-садок до нового навчального року та осінньо-зимового періоду	липень- вересень	Новікова Н.Ф.	
4	Систематично контролювати виконання службових обов'язків працівниками ясел-садка	упродовж року	директор Щур О.А.	
5	Поповнювати та вдосконалювати матеріально-технічну базу ясел-садка		директор Щур О.А., вихователь- методист Бойчук О.А., завідувач господарства Новікова Н.Ф.	
6	Тримати під контролем батьківську оплату за утримання дітей у яслах-садку		директор Щур О.А., головний бухгалтер Гмиря Н.В.	
8	Звіряти та виконувати кошторис			
8	Працювати з трудовими книжками, особовими картками та справами працівників закладу		директор Щур О.А.	
9	Здійснювати контроль за харчуванням	директор Щур О.А., сестра медична старша Кайгородова І.О.		

10	Забезпечити своєчасне проходження медичного обстеження працівників		сестра медична старша Кайгородова І.О.	
11	Упорядкувати територію (клумби, газони, підрізка та побілка кущів і дерев). Проводити екологічні акції	восени, навесні	колектив ясел-садка, завідувач господарства Новікова Н.Ф.	
12	Здійснювати контроль за економією електроенергії та інших ресурсів	упродовж року	завідувач господарства Новікова Н.Ф.	
13	Провести ремонт приміщень ясел-садка	липень		
14	Проводити інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності з усіма категоріями працівників	за планом	директор Щур О.А., вихователь-методист Бойчук О.А., завідувач господарства Новікова Н.Ф.	
15	Організувати роботу батьківського комітету	упродовж року	директор Щур О.А.	
16	Вести постійний облік витрат бюджетних та позабюджетних коштів	щоквартально	матеріально-відповідальні	
17	Організувати літні оздоровчі заходи	червень-серпень	директор Щур О.А., вихователь-методист Бойчук О.А., сестра медична старша Кайгородова І.О.	

Виробничі наради				
I 1	Про результати роботи колективу в оздоровчий період	вересень	сестра медична старша Кайгородова І.О.	
	2 Готовність ясел-садка до до осінньо-зимового періоду		директор Щур О.А.	
	3 Підготовка до конкурсу «Крок до зірок»		вихователь-методист Бойчук О.А.	
II 1	Співпраця наставників з молодими спеціалістами	грудень	сестра медична старша Кайгородова І.О.	
	2 Стан харчування дітей. Дотримання санітарно-гігієнічних норм (аналіз)		директор Щур О.А., завідувач господарства Новікова Н.Ф.	
	3 Виконання вимог безпеки праці, електробезпеки, пожежної безпеки, правил внутрішнього трудового розпорядку		директор Щур О.А.	
III 1	Про зміцнення матеріально-технічної бази закладу	березень	директор Щур О.А.	
	2 Стан роботи з батьками			
	3 Організація роботи щодо сортування сміття		вихователь-методист Бойчук О.А.	
IV 1	Аналіз діяльності ясел-садка за 2020/2021 н.р.	травень	директор Щур О.А.	
	2 Про підготовку до літнього оздоровчого періоду та режим роботи в літній період		вихователь-методист Бойчук О.А., сестра медична старша Кайгородова	

			I.O.	
3	Про попередження дитячого травматизму, профілактика кишкових інфекцій та дотримання безпеки життєдіяльності в літній період		директор Щур О.А., вихователь-методист Бойчук О.А.	

Додатки

- Додаток 1. План проведення свят і розваг
- Додаток 2. Медично-профілактичні заходи
- Додаток 3. План роботи на оздоровчий період
- Додаток 4. План проведення гурткової роботи

План проведення свят та розваг

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Примітки
1	«Наш веселий садок зустрічає всіх діток!» (святковий захід до Дня знань)	вересень	керівники музичні Зимовець Л.І., Піралієва Т.М., вихователі	
2	Концерт дитячої творчості до Дня дошкільника			
3	«В гостях у лісовичка» (музична казка)			
4	«Осінь – чарівна пора» (розвага)	жовтень		
5	«Листячко танцює» (розвага)			
6	«Осінь чарівна у гості прийшла» (свткові ранки)			
5	«Завітала в гості казка» (розвага)	листопад		
6	«Не боїмося ми дощу» (розвага)			
7	«Закружляв в таночку листопад» (вечір танцю у садку)			
8	«Клоун Кльопа в гостях у садку» (розвага)			
9	«Святий Миколай, до нас завітай!» (розважальні заходи)	грудень		
10	«Новий Рік – казкове свято»			

11	«Зимові старты» (розвага)	грудень	керівники музичні Зимовець Л.І., Піралієва Т.М., вихователі	
12	«Різдвяна зірка засіяла» (музично-театралізоване дійство)	січень		
13	«Зимонька весела» (розважальний захід)			
14	«Чарівні дзвіночки» (музична казка)			
15	«В гості до Зайчика» (розвага)	лютий		
16	«Мова наша калинова!» (літературний конкурс)			
17	«Нові пригоди Колобка» (лялькова вистава)			
18	«Весна іде, красу несе» (свято)	березень		
19	«Шануймо Кобзаря» (літературні читання)			
20	«Весняний хоровод» (розвага)			
21	«Весняні краплинки» (розвага для найменших)	квітень		
22	«Великодні дзвони» (свято)			
23	«На лужку гуляємо, квіточки збираємо»			
24	«Зайчики на нашому майданчику» (розвага для молодшої групи)	травень		
25	«На весніній галявині» (розвага)			
26	«Прощавай, садок дитячий!» (свято випуску до школи)			

27	День здоров'я	щомісяця	керівники музичні Зимовець Л.І., Піралієва Т.М., вихователі	
28	Фізкультурні розваги	2 рази на місяць		
29	Фізкультурні свята	3 рази на рік		

Медично-профілактичні заходи

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Примітки
Організаційна робота				
1	Скласти та затвердити графік роботи сестри медичної старшої	вересень	директор Щур О.А.	
2	Забезпечити участь сестри медичної старшої у нарадах в дитячий поліклініці, засіданнях педагогічної ради ясел-садка, педагогічних годинах, батьківських зборах	упродовж року		
3	Здійснювати прийом дітей-новачків до ясел-садка за наявності всіх необхідних документів		сестра медична старша Кайгородова І.О.	
4	Здійснювати ведення історії розвитку дитини і карток профілактичних щеплень			
5	Ведення всієї обов'язкової медичної документації за встановленою формою			
6	Аналізувати захворюваність дітей	щомісячно		
7	Брати участь у складанні перспективного та щоденного меню	щоденно		
8	Вести контроль за виконанням санітарно-гігієнічних правил приготування їжі та обробкою продуктів			
9	Перевіряти якість приготування їжі та ведення бракеражного журналу			

10	Рахувати калорійність та співвідношення інгредієнтів у раціоні			
11	Контролювати закладку продуктів до котла			
12	Контролювати збереження та строки придатності продуктів, які швидко псуються			
Лікувально-профілактична робота				
1	Проводити антропометричні вимірювання дітей	щомісяця	сестра медична старша Кайгородова І.О.	
2	Проводити профілактичні огляди у всіх вікових групах	постійно		
3	Надавати медичну допомогу дітям, які захворіли, своєчасно здійснювати їх ізоляцію до приходу батьків	за потребою		
4	Проводити огляд дітей після хвороби та відпусток батьків	упродовж року		
5	Контролювати дотримання санітарно-гігієнічних правил приготування їжі та кулінарної обробки продуктів			
6	Контролювати організацію харчування дітей у групах			
7	Проводити своєчасний патронаж дітей, які захворіли вдома			
8	Проводити медичний контроль за навантаженням на заняттях та гігієнічними умовами проведення освітнього процесу			
9	Контролювати своєчасне проходження медичного огляду персоналом			

10	Контролювати забезпеченість необхідними ліками			
Оздоровча робота				
1	Розробити раціональний режим дня у всіх вікових групах	вересень, травень	сестра медична старша Кайгородова І.О.	
2	Провести до початку літнього оздоровчого періоду поглиблений огляд дітей (з повною антропометрією)	травень		
3	Розробити план оздоровчих заходів на літній оздоровчий період			
Протиепідемічна робота				
1	Контролювати санітарно - гігієнічний режим згідно з інструкцією. Постійно контролювати збереження та використання дезінфекційних і миючих засобів	постійно	сестра медична старша Кайгородова І.О.	
2	Проводити протиепідемічні та загартувальні заходи щодо боротьби з грипом та іншими респіраторними захворюваннями			
3	Контролювати по групах проведення ранкового прийому дітей			
4	На час карантину проводити контроль за дотриманням ізоляції груп у приміщенні та на ігрових майданчиках	на час карантину		
5	Контролювати порядок прийому дітей, які перенесли інфекційні захворювання (тільки за наявності відповідної довідки про проведення лікування)	упродовж року		

Санітарно-гігієнічна робота				
1	Контролювати санітарний стан приміщень, ігрових майданчиків	щоденно	сестра медична старша Кайгородова І.О.	
2	Контролювати повітряно-температурний режим, аерацію приміщень			
3	Контролювати виконання співробітниками правил особистої гігієни	постійно		
4	Контролювати своєчасну заміну постільної білизни, рушників			
5	Контролювати проведення генеральних прибирань та розподіл обов'язків серед технічного персоналу	двічі на місяць		
6	Контролювати прання та обеззаражування білизни, правила миття та дезінфекції посуду в групах	постійно		
Санітарно-просвітницька робота				
1	Проводити бесіди і консультації для батьків: - --- - раціональне харчування дітей; ----- - профілактика різного типу захворювань	жовтень лютий	сестра медична старша Кайгородова І.О.	
2	Надавати інформацію персоналу та батькам про наявність просвітницької літератури та літератури з профілактики різних інфекційних захворювань	упродовж року		
3	Випускати санітарні бюлетені:----- - як уберегти дитину від застуди;----- - рекомендації щодо			

	проведення вакцинації;----- - симптоми авітамінозу у дітей			
--	--	--	--	--

План роботи на оздоровчий період

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Примітки
Методична робота з кадрами				
1	Провести огляд груп щодо підготовки ясел-садка до роботи на час літнього оздоровчого періоду	до 01 червня	директор Щур О.А., вихователь-методист Бойчук О.А.	
2	Провести заходи, присвячені міжнародному Дню Захисту дітей	01 червня	керівники музичні Зимовець Л.І., Піралієва Т.М., вихователі	
3	Знайомити педагогів з інноваційними методами оздоровлення (сторінками газет, журналів, педагогічних видань)	упродовж літа	вихователь-методист Бойчук О.А.	
Консультації для вихователів				
1	Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в літній період	упродовж літа	вихователь-методист Бойчук О.А., сестра медична старша Кайгородова І.О.	
2	Профілактика кишкових інфекцій та харчових отруєнь			
3	Особливості організації загартування влітку			
4	Ігрова діяльність на свіжому повітрі			
5	Шляхи активізації рухової активності влітку			
6	Традиційні та нетрадиційні засоби загартування			

7	Комплексний підхід до оздоровлення			
Самоосвіта				
1	Обговорення новинок педагогічної літератури	упродовж літа	вихователь-методист Бойчук О.А., вихователі	
2	Організувати взаємовідвідування занять та режимних моментів з метою обміну досвідом між педагогами			
Семінар-практикум «Організація ігор-занять з піском, повітрям та водою»				
1	Форми оздоровлювальної роботи з дітьми на свіжому повітрі (презентація новинок літньої оздоровчої роботи)	червень	вихователь-методист Бойчук О.А., вихователі	
2	Ігри з піском. Ігри з водою (рекомендації)			
3	Ігри з водою (родзинки досвіду)			
4	Безпека дитини влітку (рекомендації)			
Вивчення стану освітнього процесу				
1	Епізодичне вивчення			
	Планування роботи з дітьми	1 раз на тиждень	вихователь-методист Бойчук О.А.	
	Санітарний стан ігрових майданчиків			сестра медична старша Кайгородова І.О.
	Дотримання режиму дня та відповідність одягу температурному режиму			

	Робота вихователів з питань охорони життєдіяльності дітей	1 раз на місяць	вихователь-методист Бойчук О.А.	
2	Вибіркове вивчення	щотижня	директор Щур О.А., вихователь-методист Бойчук О.А. сестра медична старша Кайгородова І.О.	
	Організація фізкультурно-оздоровчої роботи влітку			
	Організація харчування			
	Організація екскурсій, цільових прогулянок з дітьми			
3	Оперативне вивчення	щоденно		
	Готовність вихователів до робочого дня			
	Наявність, безпека та естетичний вигляд виносних іграшок;			
	Якість приготування їжі та норми її видачі на групи			
	Виховання культурно-гігієнічних навичок і навичок самообслуговування	1 раз на місяць		
Організаційно-педагогічна робота				
1	Перевести роботу ясел-садка на літній режим роботи	червень	директор Щур О.А.	
2	Скласти і затвердити розклад занять на літо та планування музично-розважальних заходів	травень	директор Щур О.А., вихователь-методист Бойчук О.А., керівники музичні Зимовець Л.І., Піралієва Т.М.	
3	Забезпечити: - максимальне перебування	упродовж літа	директор Щур О.А., вихователь-	

	дітей на свіжому повітрі; - проведення занять згідно з літнім розкладом; - організацію питного режиму		методист Бойчук О.А., сестра медична старша Кайгородова І.О., вихователі всіх вікових груп	
4	Здійснювати загартування дітей під час прогулянок, денний сон в умовах широкого доступу повітря		вихователі всіх вікових груп	
5	Проводити гігієнічні водні процедури (умивання, миття рук до ліктів, миття ніг з використанням прохолодної води)			
6	Дотримуватися питного режиму згідно до санітарних норм	упродовж літа	вихователі всіх вікових груп, помічники вихователів	
7	Упорядкувати пісочниці, слідкувати за їх чистотою		завідувач господарства Новікова Н.Ф., вихователі	
8	Забезпечити групи виносними іграшками, атрибутами для ігор з піском, водою та повітрям, інвентарем для трудової діяльності дітей		вихователі всіх вікових груп	
Робота з батьками				
1	Поповнити інформаційні центри для батьків матеріалами з питань оздоровлення, загартування, харчування дітей та профілактики захворювань у	червень	вихователі всіх вікових груп	

	літній період			
2	Залучати батьків до участі в святах і розвагах, благоустрої ясел-садка	упродовж літа		
Консультації для батьків				
1	Профілактика гострих кишкових інфекцій	упродовж літа	вихователі всіх вікових груп	
2	Профілактика харчових отруєнь			
3	Особиста гігієна дитини			
4	Раціональне харчування в оздоровчий період			
5	Профілактика отруєнь грибами та дикорослими ягодами			
Робота методичного кабінету				
1	Поповнити матеріали з організації літнього оздоровлення	упродовж літа	вихователь-методист Бойчук О.А.	
2	Оформити виставку для вихователів «Новинки методичної літератури»	серпень		
3	Поповнити добірку методичних рекомендацій щодо проведення оздоровчих заходів у літній період: - Профілактика теплового та сонячного удару; - Профілактика дитячого травматизму на прогулянці, на воді та в побуті	до 10.06		
4	Поповнити предметно-ігрове середовище в групах	упродовж літа	вихователі всіх вікових груп	
5	Надавати методичну допомогу педагогам у проведенні свят,		вихователь-методист	

	розваг		Бойчук О.А.	
6	Провести виставку іграшок для організації літнього оздоровлення	01 червня	вихователь-методист Бойчук О.А., вихователі всіх вікових груп	
Адміністративно-господарська діяльність				
1	Провести нараду з питань літнього оздоровлення дітей	червень	директор Щур О.А., вихователь-методист Бойчук О.А., сестра медична старша Кайгородова І.О.	
2	Проводити технічний огляд приміщень, ігрового та спортивного обладнання	1 раз на місяць	директор Щур О.А., завідувач господарства Новікова Н.Ф.	
3	Замінити пісок в пісочницях на майданчиках	до 01.06	завідувач господарства Новікова Н.Ф.	
4	Забезпечити полив квітників	упродовж літа		
5	Підготувати опалювальну систему до роботи в осінньо-зимовий період	липень-серпень		
Медично-профілактичні заходи				
1	Провести інструктаж щодо дотримання санітарного - епідеміологічного режиму	червень	сестра медична старша Кайгородова І.О.	
2	Оформити екран здоров'я в групах за результатами обстеження фізичного розвитку		вихователі всіх вікових	

	та антропометричних даних		груп	
3	Ввести в раціон харчування дітей другий сніданок	упродовж літа	сестра медична старша Кайгородова І.О., комірник Ляховненко Г.Д.	
4	Проводити огляд території щодо наявності отруйних ягід, рослин, грибів	щоденно	вихователі всіх вікових груп	
5	Провести консультації з технічних персоналом на теми: - попередження шлунково-кишкових захворювань у дітей; - значення дотримання особистої гігієни для профілактики гельмінтозу	червень, липень	сестра медична старша Кайгородова І.О.	
6	Проаналізувати результативність літнього оздоровлення дітей	серпень	директор Щур О.А., сестра медична старша Кайгородова І.О.	

План проведення гурткової роботи

План театрального гуртка «Театральна мозаїка»

Керівник: керівник музичний Піралієва Т.М.

Термін	№	Зміст роботи	Примітки
Вересень	1	Знайомство з поняттям театр: ляльковий, драматичний (вступне заняття)	
	2	Знайомство з театральними професіями	
	3	Театр в нашому житті. Сюжетно-рольова гра «Театр»	
	4	Ляльковий театр. Казка «Теремок»	
Жовтень	1	Українська народна творчість. Гра «Бабусяна скриня»	
	2	Ритмопластика. Вправи «Політ метелика», «Подорож до чарівного лісу», «Насос та колесо»	
	3	Музика осені. Ігрові вправи «Виразні рухи», «Листочки для балу»	
	4	Щедра осінь. Вправа «Мова жестів». Інсценування пісні «Ходить гарбуз по городу»	
Листопад	1	Складаємо вірші. Знайомство з поняттям «Рима». Гра «Їдемо потягом»	
	2	Веселі вірші читаємо і слово-риму додаємо. Д/гра «Придумай більше слів». Вправа «У світі схожих слів»	
	3	Які вони різні – театралізовані вистави. Відгадування загадок. Показ лялькового театру «Теремок»	
	4	Драматизація казки «Теремок». Вправи-етюди, що відображають образи персонажів казки. Гра «Відгадай героя»	
Грудень	1	Казка зимового лісу. Слухання казки «Рукавичка», бесіда за змістом казки, обговорення характеру героїв казки	

	2	Зимівля звірів. Виразний переказ казки дітьми. Гра «Впізнай героя казки»	
	3	Музична карусель. «Хоровод звірів». Робота над драматизацією казки «Рукавичка»	
	4	Драматизація казки «Рукавичка»	
Січень	1	Чудовий світ театру. Оформлення альбому «Все про театр»	
	2	Карнавал тварин. Вправи на розвиток творчості, уяви та фантазії. Гра «Сніжинки». Музична композиція Сен-Санс «Карнавал тварин»	
	3	Майстерня актора. Відкриття «Майстерні актора». Виготовлення атрибутів до казки (вибір казки за бажанням дітей)	
	4	Казка «У страху очі великі». Бесіда за казкою. Вправа «Покажи емоції»	
Лютий	1	Розповідаємо про улюблені ігри та казки. Знайомство з казкою «Коза дереза» за допомогою тіньового театру	
	2	Ігрова ситуація «Чарівна скринька». Бесіда за змістом казки «Коза дереза». Розгляд ілюстрацій до казки	
	3	Пишається Кізонька вродою, ніг не чує перед собою. Пантомімічні та інтонаційні вправи	
	4	Казка «Коза дереза» (показ казки за допомогою театру коробочок). Гра «Емоції»	
Березень	1	Вчимося говорити по-різному. Казка «Вовк та семеро козенят». Поняття «Інтонація». Вправи на відпрацювання інтонаційної виразності	
	2	Наші емоції. Переказ казки «Вовк та семеро козенят». Вправи «Покажи емоції»	
	3	Повторення змісту казки «Вовк та семеро козенят». Виготовлення декорацій до казки. Індивідуальна робота	

	4	Робота над спектаклем «Вовк та семеро козенят». Гра «Відгадай емоцію»	
Квітень	1	Ритмопластика «Заводна лялька». Імпровізація за мотивами вірша А. Барто «Іграшки». Етюди «Буратіно», «Конячка»	
	2	Друг завжди прийде на допомогу. Творчі розповіді про своїх друзів за допомогою іграшки. Спів пісні «Всім радимо дружити»	
	3	Я скажу, а ти відгадай. Загадки про весну, птахів, тварин	
	4	Конкурс чистомовок. Пісенька жука, комара, бджоли, бабки	
Травень	1	Весна в природі. Інсценування з ляльками бібабо «У сонечка в гостях». Дихальна вправа Складові ланцюжка»	
	2	Хто з бубонцями у руці в яскраво-червоному ковпаці? Лялькове інсценування за мотивами фольклорних творів	
	3	Вікторина «Ми любимо казки». Драматизація улюбленої казки. Ряження в костюми казкових героїв	
	4	Ігрова програма «В гості до літа». Інсценування віршів про літо. Виставка малюнків «Добре, що знову літо!»	