

**Звіт директора
Херсонського закладу дошкільної освіти №18
Херсонської міської ради
за 2023/2024 навчальний рік**

У Херсонському закладі дошкільної освіти №18 Херсонської міської ради у 2023/2024 навчальному році загальна кількість дітей становила 181 особу, що на 33 дитини більше, ніж минулого навчального року, з них: перебували у Херсоні – 30 дітей; за кордоном – 76 дітей; у різних містах України – 65 дітей; на окупованій території – 10 дітей.

Зарахування дітей до закладу здійснювалося з допомогою Google-форми для реєстрації дитини на 2023/2024 навчальний рік.

У закладі визначена українська мова навчання і виховання дітей.

У своїй діяльності ЗДО №18 керувався законодавством України та чинними нормативно-правовими актами у галузі освіти.

1. Здобувачі дошкільної освіти

Минулого навчального року основними завданнями освітньої роботи закладу були:

1. Удосконалювати освітній процес в дистанційному форматі та запровадити (по можливості) змішану форму роботи у закладі з використанням сучасних засобів ІКТ.
2. Продовжувати роботу з дошкільниками щодо виховання інтересу до цінностей українського народу, прояву патріотичних почуттів, готовності до посильної участі в подіях соціально-громадянського простору.
3. Здійснювати інформаційну підтримку та психологічний супровід учасників освітнього процесу.

Організація освітнього процесу в дистанційному форматі, до якого долучилися 120 здобувачів дошкільної освіти, 9 педагогів та практичний психолог, здійснювалася за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та згідно тематичного планування.

За минулий навчальний рік для здобувачів дошкільної освіти, з урахуванням вікових особливостей дітей, було проведено понад 1000 відео занять та понад 200 онлайн занять на платформі ZOOM.

До навчання у школі підготовлено 53 дитини.

Завдяки тому, що на базі закладу функціонує Пункт Незламності, була можливість приймати у нашому ЗДО маленьких вихованців. 22 дитини дошкільного віку, які проживають у Таврійському та Північному мікрорайонах нашого міста, стали відвідувачами гуртка «Пізнайко», який очолила досвідчений вихователь закладу Євгенія ПРИГОДА.

Упродовж року педагог проводила з дітьми цікаві та пізнавальні заняття, ігри, зокрема і дидактичні, розважальні та святкові заходи тощо.

Під час проведення Тижня безпеки на зустріч до дітей було запрошено працівника ДСНС, який розказував малятам про правила поведження під час небезпеки, проводив з ними тематичні інтерактивні ігри.

Запрошений працівник патрульної служби у цікавій ігровій формі нагадав дітям основні правила дорожнього руху. Діти грали в інтерактивні ігри, відповідали на запитання патрульного та згадали як треба правильно переходити дорогу.

Практичний психолог закладу, працюючи з цими дітьми, проводила з ними дихальні практики, які допомагали опанувати тривожні стани та допомагали при нападах страху.

Заходи проходили з дотриманням безпеки у приміщенні найпростішого укриття закладу, яке облаштовано усім необхідним.

Одним з важливих питань закладу у минулому навчальному році була робота з родинами вихованців. Для висвітлення інформаційних матеріалів, встановлення зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу та проведення просвітницької роботи з батьками ефективно функціонували Viber групи, власна сторінка закладу на Facebook, дошка Padlet, веб-сайт закладу, YouTube канали педагогів.

Роботу було спрямовано на продовження налагодження ефективної комунікації учасників освітнього процесу на засадах партнерських відносин між закладом дошкільної освіти та сім'єю в умовах воєнного стану, поглиблення уявлень батьків про сучасні освітні завдання, про роль вікових та індивідуальних особливостей дитини в її особистісному становленні, формування у батьків віри в можливість дитини тощо.

Про проведення тих чи інших заходів батьки були своєчасно сповіщені та до яких вони активно долучалися.

Так, вихованці, батьки та педагоги взяли участь у Різдвяному флешмобі «Україна колядує».

У лютому-березні було проведено онлайн конкурс «Літературні читання», в якому учасники читали вірші про Україну та рідний край. Всі діти, хто долучився до конкурсу, отримали дипломи.

Під час проведення циклу заходів, присвячених 210 річниці з дня народження Т. Шевченка, вихованці надсилали малюнки за творами великого Кобзаря, з яких було створено відео виставку.

37 вихованців взяли участь у «III Міжнародному занятті доброти» щодо гуманного та відповідального ставлення до тварин, яке було реалізовано завдяки благодійному фонду «Щаслива лапа».

Троє вихованців стали учасниками Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків «Моя космічна мрія» та були нагороджені дипломами «За творчий підхід до втілення космічних мрій і яскраве бачення майбутнього».

Упродовж року було проведено онлайн виставки дитячих робіт «Зимовий дивограй», «Мій улюблений садок», постійно велася відео та фото рубрики «Зворотний зв'язок», де висвітлювалися дитячі поробки, малюнки, аплікації та виконані завдання, які малятам пропонували зробити педагоги під час проведення відео занять та на заняттях, проведених на платформі ZOOM.

2. Фахова діяльність педагогічних працівників закладу

Кількісний склад педагогічних працівників складає 19 осіб, що порівняно з минулим роком, на 1 педагога менше, з них: перебували у Херсоні – 11 педагогів; у різних містах України – 3 педагоги; за кордоном – 3 педагогічних працівники, з двома з них було призупинено дію трудового договору на час воєнного стану; на тимчасово окупованій території знаходилися 2 педагоги.

З повною вищою освітою працювали 19 педагогів (100%), що на 2 педагоги більше, ніж минулого навчального року, з них мають наступні кваліфікаційні категорії: «спеціаліст вищої категорії» – 3 (16%), з яких 2 педагоги мають педагогічне звання «вихователь-методист» та «старший вихователь»; «спеціаліст першої категорії» – 7 (37%); «спеціаліст другої категорії» – 2 (10%); «спеціаліст» – 7 (37%).

Педагогічною радою розроблено та затверджено перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік, який було виконано на 100%, не дивлячись на труднощі воєнного стану.

Так, у 2023/2024 навчальному році було атестовано двоє педагогічних працівників, з них: вихователь Валентина СЕЙКО – на відповідність займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»; керівник музичний Оксана БОЙЧУК – на відповідність займаній посаді та раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «вихователь-методист».

Упродовж 2023/2024 навчального року педагоги активно підвищували свій професійний рівень та брали участь у просвітницьких заходах, вебінарах, онлайн навчаннях, науково-практичних семінарах, фестивалях педагогічної майстерності міського, обласного та Всеукраїнського рівнів, а саме:

- Всеукраїнська конференція з дошкілля «Шляхи зростання фахової майстерності педагогів в умовах інноваційного освітнього середовища» – 3 педагоги;
- Програма «Демократичний садочок: комфортне психосоціальне середовище для всіх і кожного» – 4 педагоги;
- Граматичний курс української мови від проєкту «Єдині» – 2 педагоги;

- Психологічна підтримка та супровід дітей в умовах війни. Формування учнівського колективу для ефективного навчання. Психологія – 2 педагоги;
- Мультидисциплінарний підхід до навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами – 1 педагог;
- Використання методу сенсорної інтеграції в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами – 3 педагоги;
- Створення умов для психологічного комфорту в процесі навчально-виховної роботи Вихователя. Педагогіка емпатуерменту – 1 педагог;
- Упровадження програми «Культура добросусідства» в закладах дошкільної освіти та початковій школі Херсонщини – 1 педагог;
- Творча майстерня вправного педагога – 2 педагоги;
- Ігри та ризик: оберігаємо малят, не обмежуючи – 3 педагоги;
- Формування інформаційно-комунікаційної компетентності педагогічних працівників закладі дошкільної освіти – 1 педагог;
- Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес – 2 педагоги та інші семінари, вебінари та навчання.

П'ятеро педагогів ЗДО №18, спільно з педагогами-дошкільниками інших ЗДО міста, відвідали тренінг «Інформаційні війни сучасного світу: фейки, дипфейки, ПСО, як не потонути у морі брехні», «Суперблогер», який пройшов на базі одного із закладів дошкільної освіти у м. Херсоні. Учасники зустрічі обговорили сутність та специфіку феномену інформаційних війн, дізналися про те, як розпізнати фейкову інформацію в інформаційному просторі та про правила інформаційної гігієни. Участь у даному заході стала унікальною можливістю дізнатися про щось нове та познайомитися з цікавими і креативними людьми.

Директор Олена ЩУР взяла участь у дводенному тренінгу «Основи надання першої психологічної допомоги дітям», який пройшов у місті Миколаїв в рамках гуманітарної допомоги Європейського Союзу, та набула певних навичок і підходів щодо подолання кризових станів, вміння надавати першу психологічну допомогу дітям, собі та іншим людям.

З початком воєнного стану одним із головних завдань закладу була психологічна допомога та емоційна підтримка всіх учасників освітнього процесу, у зв'язку з чим третій рік поспіль працював постійно діючий кризовий центр «Ромашка», в якому практичний психолог закладу проводила онлайн заняття та надавала індивідуальні консультації для всіх учасників освітнього процесу як на платформі ZOOM так і в офлайн форматі та у телефонному режимі.

Діяльність практичного психолога була спрямована на збереження і зміцнення ментального здоров'я у всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, передбачала опанування техніками стабілізації емоційного стану заземлення, дихання, самомотивації та розвиток стресостійкості особистості.

Упродовж року практичний психолог брала участь у роботі фахових спільнот за такими напрямками:

- Тренінг «Переживання втрати: алгоритм надання психологічної допомоги»;
- Курс «Зміцнення потенціалу практичних психологів закладів освіти»;
- Цикл вебінарів «Дитяче психічне здоров'я»;
- Проєкт «Підтримка психологів», який містив наступні напрямки: «Навички роботи з травматичним досвідом»; «Кризове психологічне консультування дітей дошкільного та молодшого шкільного віку»; «Навички роботи з підлітками, які знаходяться в стресовому стані»; «Психосоматичний аспект» та інші.

Наприкінці навчального року відбулась зустріч практичного психолога з батьками «Наші діти – наші квіти», під час якої була проведена робота з метафоричними картами, вправа на релаксацію по Джонсону, арт-терапевтична техніка «Квітка ресурсу», фейс-гімнастика «Муха».

З метою усвідомлення важливості та популяризації української мови, єднання українського суспільства та зміцнення його української ідентичності педагоги закладу, вихованці та їхні батьки долучились до фоточеленджу «Вишиваночка моя, вишиваночка».

Продемонструвавши єдність з усіма, хто любить і шанує українське слово та рідну країну, 22 працівники закладу у День української писемності та мови долучилися до радіодиктанту національної єдності – 2023.

З нагоди першої річниці деокупації Херсона та правобережної частини Херсонської області відбулася зустріч працівників ЗДО №18 з відомим Херсонським поетом та громадським діячем Михайлом ОЛІЙНИКОМ, який читав вірші про рідний Херсон.

Важливою складовою роботи ЗДО №18 в умовах воєнного стану було підвищення обізнаності та навичок з безпеки життєдіяльності у всіх учасників освітнього процесу. Це стосувалося не лише знань правил поведінки в надзвичайних ситуаціях, але й умінь надавати першу медичну допомогу, діяти в умовах пожежі, використовувати засоби захисту тощо.

Оскільки в нашому закладі функціонує Пункт Незламності, ми мали можливість проводити такі заходи не тільки онлайн, а й безпосередньо у закладі з відвідувачами ПН, з працівниками, які залишились в Херсоні, батьками наших вихованців, жителями мікрорайонів Північний та Таврійський.

Так, на базі нашого закладу, було проведено тренінг «Першої медичної допомоги» для цивільного населення, на якому учасники заходу мали можливість відпрацювати на манекенах наступні реанімаційні дії: при не проходженні дихальних шляхів; дитини без свідомості; серцево-легеневу реанімацію тощо.

У травні місяці вихователь-методист взяла участь в онлайн-вебінарі відповідальних за консультаційні пункти, які працюють в ЗДО з теми «Організація роботи консультаційних пунктів, які працюють в закладах освіти» та виступила з презентацією «Безпека життєдіяльності в ЗДО в умовах воєнного стану», поділившись з колегами досвідом роботи закладу.

Під час виступу було висвітлено кілька головних питань щодо роботи консультативного пункту з питань ЦЗ, робота якого була спрямована на інформування населення про методи реагування у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Завдяки співпраці та фінансовій підтримці угорської екуменічної організації, зроблено капітальний ремонт та облаштування 75 м² найпростішого захисного укриття, яке облаштоване та укомплектовано всім необхідним.

Всі заходи, які проводилися з дітьми, їхніми батьками та відвідувачами Пункту Незламності упродовж року, проходили у безпечному місці. Поруч з відвідувачами перебувала практичний психолог закладу, яка проводила з присутніми дихальні практики та вправи, які допомагали при нападах страху.

Щоб малеча не нудьгувала, у приміщенні найпростішого захисного укриття було створено комфортні умови для перебування дітей. Тут було все необхідне, щоб відволікти дітлахів від небажаних негативних емоцій.

Упродовж року в онлайн форматі було проведено чотири засідання педагогічної ради: «Починаємо новий навчальний рік: основні завдання та перспективи»; «Впровадження інноваційних технологій в систему освітньої роботи ЗДО в умовах воєнного стану»; «Освітні втрати та шляхи їх подолання»; «Підводимо підсумок роботи за 2023/2024 навчальний рік», які відзначились актуальністю тематики, інноваційним підходом щодо їх проведення з використанням ІКТ.

Під час проведення триденного семінару-практикуму «Цифрові інструменти сучасного педагога ЗДО для створення он-лайн занять під час дистанційного навчання» педагогічні працівники опанували роботу з професійним відеоредактором InShot (створення відео занять), інтерактивним навчальним застосунком Wordwall (створення інтерактивних вправ та дидактичних ігор), віртуальною дошкою Jamboard (організація та проведення ефективного освітнього процесу у віртуальному просторі), що дозволило проводити сучасні, яскраві та пізнавальні заняття на платформі ZOOM та дало можливість засвоїти вихованцям програму «Дитина».

3. Управлінська діяльність

Минулого навчального року управлінські рішення та дії керівника були здебільшого спрямовані на забезпечення працездатності та мотивації педагогів щодо виконання річних завдань та пріоритетних напрямів роботи, а саме: упровадження сучасних освітніх технологій та методик щодо дистанційного навчання; використання інтерактивних форм контролю за освітнім процесом в умовах дистанційної роботи; партнерської взаємодії з родинами вихованців у межах відкритого освітнього простору засобами ІКТ, а також зворотнього зв'язку з сім'ями з різних питань, а саме: виховання дошкільників; організації заходів та реалізації проєктів в освітньому процесі, якими були охоплені всі учасники

освітнього процесу; поповненні та оновленні довідковим, інформаційним та просвітницьким матеріалами щодо розвитку, виховання та навчання дошкільників на власній сторінці у Facebook, на Padlet-дошці та на сайті закладу.

Увага керівника була безпосередньо спрямована на: збереженні будівлі, майна закладу та утриманні їх у належному стані; усуненні пошкоджень будівлі та огорожі, які повстали внаслідок обстрілу наприкінці 2022 року; вчасній організації працівників, які перебували в місті, щодо прибирання території закладу; збереженні та поповненні контингенту дітей на 2024/2025 н.р.

Упродовж року постійно проводився своєчасний контроль освітнього процесу, який відбувався в дистанційному форматі. Використання різних форм і методів контролю мали позитивний вплив на підвищення якості роботи педагогів.

Постійно функціонував веб-сайт закладу, який мав змістовне наповнення. Інформація різної тематики вчасно оновлювалася: висвітлювалися події та заходи; розміщувалися важливі оголошення, рекомендації для батьків тощо.

Загальнодоступна група закладу на Facebook на сьогоднішній день налічує 670 учасників.

Всі педагоги, які працювали дистанційно, мають власні YouTube канали, на які постійно викладали відео заняття.

На сторінці Facebook управління освіти неодноразово висвітлювалася інформація про роботу закладу (12 статей).

Упродовж року функціонувала Padlet-дошка, на якій всі матеріали були впорядковані та викладалися у відповідних розділах.

У 2023/2024 навчальному році заклад було приєднано до системи шерінгу документів «Дія.QR», «Єдиної судової інформаційно-телекомунікаційної системи» (ЄСІТС), «Єдиної атестаційної системи» (ЄАС), Платформи реєстрації КВНЗ ХАНО, автоматизованої інформаційної системи «Я – психолог».

Завдяки наповнюваності груп дітьми, було збережено мережу та кадровий склад закладу.

Педагогам було надано право особистого визначення формату роботи (дистанційна, простій).

Заклад перебуває на самостійному веденні бухгалтерського обліку та фінансової звітності. Завдяки своєчасному оформленню табелів обліку робочого часу бухгалтерською службою вчасно здійснювалася виплата заробітної плати та своєчасне надання працівникам щорічних основних відпусток з виплатою відпускних та оздоровчих у повному обсязі.

Не дивлячись на труднощі воєнного часу та непрості ситуації в міст життя триває Так, у 2023/2024 навчальному році було зроблено ремонт стелі у групах «Казка» та «Калинка». Придбано стіл для засідань у методичному кабінеті.

Оскільки на базі ЗДО №18 з січня 2023 року функціонує Пункт Незламності, в якому постійно перебували працівники та відвідувачі, заклад забезпечено засобами оповіщення – на даху будівлі встановлено гучномовець. Також, на

випадок відсутності електрики, встановлено генератор, як альтернативне живлення, завдяки чому відвідувачі ПН мали можливість заряджати гаджети, зігрітися, приготувавши чай, каву тощо.

На Пункті Незламності в наявності все необхідне для відвідувачів (медикаменти, сухпайки, продукти швидкого приготування тощо).

Також на Пункті встановлено систему супутникового зв'язку Starlink, завдяки чому педагоги мали змогу готуватися та проводити он-лайн заняття, а відвідувачі скористатися, при необхідності, інтернетом.

В наявності запаси питної та технічної води. Для відвідувачів, яким потрібно відпочити, в наявності розкладачки з матрацами та комплектами білизни.

У приміщенні найпростішого укриття проводилися не тільки заходи для дошкільників з присутністю батьків, а і змагання для школярів, нагородження тощо.

Гостями Пункту Незламності неодноразово були відомі медійні особи. Зокрема Дмитро Комаров, який після деокупації Херсона знімав документальний проєкт про наше незламне місто. До його фільму увійшли кадри, зняті у нашому закладі.

Херсонська міська військова адміністрація нагородила грамотою директора Херсонського закладу дошкільної освіти №18 Херсонської міської ради Щур Олену Анатоліївну: За сумлінне виконання посадових обов'язків, облаштування та налагодження функціонування «Пункту Незламності», «Пунктів видачі гуманітарної допомоги» на базі закладів освіти, активну громадську позицію, патріотизм, вагомий внесок у відновлення Херсонської територіальної громади.

Також грамотами Херсонської міської військової адміністрації було нагороджено працівників ЗДО №18 Олену Володимирівну СТАСЕНКО, Світлану Євгеніївну РОМАНЧЕНКО та Марину Олегівну МАКСИМЕНКО.

Незламні люди, які працюють у Херсонському закладі дошкільної освіти №18 Херсонської міської ради, у непростий для країни час роблять все можливе і неможливе, щоб зберегти в належному стані заклад і не втратити зв'язок з нашими вихованцями та їхніми батьками. Пишаюся колективом, який я очолюю!

Проте, поряд з позитивними досягненнями залишаються невирішеними питання щодо:

- неналежного рівня комунікації педпрацівників щодо популяризації ЗДО №18 та залучення до закладу нових вихованців;
- недостатнього використання сучасних цифрових інструментів щодо організації та проведення освітньої роботи з дітьми та батьками вихованців у дистанційному форматі;
- негативний вплив освітніх втрат на рівень освітніх досягнень, сформованості наскрізних навичок та вмінь, пізнавальної активності в учасників освітнього процесу;

- потребує вдосконалення робота щодо психологічного супроводу всіх учасників освітнього процесу в умовах війни.

Виходячи з аналізу освітньої діяльності та методичної роботи у 2023/20234 навчальному році та враховуючи потреби у розвитку, вихованні та навчанні дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану, педагогічний колектив визначив основні завдання на 2024/2025 навчальний рік:

1. Проводити роботу щодо збереження мережі та кадрового складу закладу.
2. Продовжувати вдосконалювати якість дистанційного освітнього процесу, орієнтованого на сучасні реалії, залучаючи більше дошкільників до онлайн занять на платформі ZOOM.
3. Спонукаати батьків до співпраці із закладом дошкільної освіти щодо виховання та розвитку дітей, використовуючи сучасні форми роботи.
4. Вдосконалювати вміння педагогів щодо використання цифрових інструментів під час проведення онлайн занять.
5. Спланувати заходи щодо подолання освітніх втрат серед педагогічних працівників та вихованців закладу.
6. Продовжити здійснювати інформаційну підтримку та психологічний супровід учасників освітнього процесу щодо збереження ментального здоров'я під час війни.

Враховуючи вищезазначене, хочу підсумувати, що для реалізації тих завдань, які поставлені перед колективом закладу, головною умовою є об'єднання зусиль та постійний діалог всіх учасників освітнього процесу. Така спільна робота дасть можливість реалізувати поставлені цілі, які спрямовані на відродження дошкільної освіти нашого міста і, зокрема, нашого закладу у повоєнний час.