

**Звіт директора
Херсонського закладу дошкільної освіти №18
Херсонської міської ради
за 2022/2023 навчальний рік**

У Херсонському закладі дошкільної освіти №18 Херсонської міської ради (далі – ЗДО №18, заклад) у 2022/2023 навчальному році загальна кількість дітей становила 148 осіб, з них: перебували у Херсоні – 17 дітей; за кордоном – 53 дітей; у різних містах України – 72 дитини; на окупованій території – 6 дітей.

У закладі визначена українська мова навчання і виховання дітей.

У своїй діяльності ЗДО №18 керувався законодавством України та чинними нормативно-правовими актами у галузі освіти.

З початком воєнного стану освітній процес в закладах дошкільної освіти міста було призупинено. Минулоріч місто пережило окупацію. 13 жовтня 2022 року відбулося захоплення закладу окупаційною владою. У грудні 2022 року, під час обстрілу, у закладі було пошкоджено вікна (10 шт.) та 15 секцій залізобетонного паркану.

1. Здобувачі дошкільної освіти

Минулого навчального року основними завданнями освітньої роботи закладу були:

1. Організувати освітню роботу у закладі в дистанційному форматі.
2. Продовжувати роботу щодо психологічної допомоги та емоційної підтримки всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.
3. Удосконалювати роботу щодо національно-патріотичної свідомості дошкільників засобами художньої літератури.

Організація освітнього процесу здійснювалася за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина», який було відновлено з січня 2023 року у дистанційному форматі та у формі консультацій для батьків. За цей період, з урахуванням вікових особливостей дітей, було проведено понад 170 он-лайн занять для здобувачів дошкільної освіти (у дистанційній роботі взяли участь 56 дітей та 4 педагоги). Для батьків вихованців було проведено близько 120 консультацій.

Робота закладу висвітлювалася на власній сторінці у Facebook, на Padlet-дошці, на сайті закладу та на YouTube каналі.

Одним з головних питань закладу минулого навчального року була робота з родинами вихованців. Перший досвід дистанційної взаємодії та освітньої діяльності педагогів закладу з дітьми та їх батьками був набутий під час пандемії COVID-19, тому спілкування з батьками відбувалося он-лайн через Viber-групи, WhatsApp, Telegram та індивідуальні зустрічі оф-лайн.

Просвітницьку роботу закладу з батьками було спрямовано на ознайомлення та поглиблення уявлень членів родини про сучасні освітні завдання, а саме: ішлося про формування у батьків віри в можливості дитини; важливості створення в сім'ї життєвого простору, що мав сприяти розвитку

дитини в природному темпі тощо. Також було створено умови щодо спілкування батьків із різними фахівцями – практичним психологом, керівником музичним, асистентом вихователя.

Батьки були своєчасно сповіщені про проведення тих чи інших заходів, в яких вони брали активну участь.

Так, останнього тижня кожного місяця педагогічні працівники, батьки та діти активно долучалися до міського творчого ART-проєкту «На крилах дитячої творчості» з тем: «Моя квітуча Україна», «Моя улюблена книжечка». До кожної з тем батьки надсилали педагогам відеосюжети, фото поробок або малюнків, з яких було створено цікаві відеоролики.

2. Фахова діяльність педагогічних працівників закладу

Кількісний склад педагогічних працівників, порівняно з минулим роком, залишився сталим та складався з 20 педагогів. З повною вищою освітою працювали 17 педагогів (85%), з них: «спеціаліст вищої категорії» – 4 (20%); «спеціаліст першої категорії» – 7 (35%); «спеціаліст другої категорії» – 3 (15%); з повною вищою «спеціаліст» – 3 (15%). З базовою вищою освітою – 3 (15%).

Педагогічною радою розроблено та затверджено перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023 рік, який було виконано на 100%.

Упродовж 2022/2023 навчального року педагоги активно підвищували свій професійний рівень та брали участь у просвітницьких заходах, вебінарах, он-лайн навчаннях, науково-практичних семінарах, фестивалях педагогічної майстерності міського, обласного та Всеукраїнського рівнів, а саме:

- «Використання методів казкотерапії в роботі педагогів» – 1 педагог;
- Вебінар «Буду вправним першачком 2023: збереження духовного та фізичного здоров'я дітей в умовах сьогодення» – 1 педагог;
- Он-лайн практикум «Професійний стандарт для вихователя ЗДО. Удосконалення цифрових навичок» - частина 2 – 2 педагоги;
- «Проблеми та перспективи вивчення віршів та скоромовок в довідці засобами освітньої мнемотехніки» – 1 педагог;
- «Організація освітнього процесу для дітей дошкільного віку у змішаному форматі: освітній компонент» – 1 педагог;
- «Створення безпечного простору для дітей» – 1 педагог;
- Спецкурс «Українська для професіоналів». Перше заняття «Секрети милозвучності української мови» – 1 педагог;

З початком воєнного стану одним із головних завдань закладу була психологічна допомога та емоційна підтримка всіх учасників освітнього процесу. У зв'язку з чим було створено постійно діючий кризовий центр «Ромашка», в якому практичний психолог проводила он-лайн заняття та надавала індивідуальні консультації. Діяльність практичного психолога була спрямована на збереження і зміцнення психічного здоров'я в умовах

військового стану, передбачала опанування техніками стабілізації емоційного стану (технік заземлення, дихання, самомотивації, тощо) та розвиток стресостійкості особистості.

З метою розвитку професійних навичок практичний психолог брала участь у роботі фахових спільнот та такими напрямками:

- Курс «Організація послуг психічного здоров'я та психосоціальної підтримки»;
- Дистанційний курс «Питання та відповіді: Інноваційні підходи до навчання дітей з ООП»;
- Вебінар від Міжнародної Психологічної Асоціації Проективних Методик «Перша Психологічна допомога при втраті близьких»;
- Вебінар «Тривожні розлади» (США);
- Участь у проєкті «Проєкт підтримки психологів від фонду «Професійний розвиток Харкова».

З метою усвідомлення важливості та популяризації української мови, єднання українського суспільства та зміцнення його української ідентичності педагоги закладу долучились до Всеукраїнського дефіле «Вишиванку одягайте і країну прославляйте!»

Минулого навчального року заклад брав участь у таких проєктах та заходах, як: педагогічний челендж «Про безпеку на дорогах знай та правила вивчай!»; у круглому столі «Навчальний рік: підсумки, перспективи».

Окрема увага приділялася охороні життя та безпеці життєдіяльності, у зв'язку з чим педагоги закладу пройшли он-лайн навчання з наступних курсів:

- Спільний міжнародний проєкт громадської організації «Асоціація саперів України» – 8 педагогів;
- «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів» – 14 педагогів;
- «Перша домедична допомога в умовах війни» – 12 педагогів;
- «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях» – 11 педагогів;
- «Дивись під ноги! Дивись куди ідеш!» – 14 педагогів;
- «Базова психологічна допомога в умовах війни» – 7 педагогів.

З метою безпечного перебування у будівлі ЗДО №18 всіх учасників освітнього процесу подано проєктну пропозицію щодо капітального ремонту та облаштування найпростішого захисного укриття,

У процесі організації освітнього процесу особлива увага приділялася дистанційній роботі, у зв'язку з чим було проведено ряд заходів для педагогів, зокрема: педагогічна рада «Дистанційна освіта в умовах воєнного стану»; майстер-клас «Алгоритм створення он-лайн занять»; консультація «Особливості роботи з інтерактивною дошкою Padlet» тощо.

До Тижня фінансової грамотності було підготовлено та проведено цикл тематичних занять: «Гроші в нашому житті» (для дітей другої молодшої групи),

«Гном-економ в гостях у малят» та «Сімейний бюджет» (для дітей старшої групи).

Минулого навчального року на базі ЗДО №18 продовжив свою роботу логопедичний пункт. Вчитель-логопед проводила он-лайн заняття для дітей-логопатів на платформі ZOOM, на Padlet-дошці вела рубрики «Логопедичний пункт» та «Логопедична скарбничка». Батькам дітей-логопатів надавалися багаторазові консультації вчителем-логопедом.

3. Управлінські процеси ЗДО

Минулого навчального року управлінські рішення та дії керівника були здебільшого спрямовані на забезпечення працездатності та мотивації педагогів щодо виконання річних завдань та пріоритетних напрямів роботи, а саме: упровадження сучасних освітніх технологій та методик щодо дистанційного навчання; використання інтерактивних форм контролю за освітнім процесом в умовах дистанційної роботи; партнерської взаємодії з родинами вихованців у межах відкритого освітнього простору засобами ІКТ, а також зворотнього зв'язку з сім'ями з різних питань виховання дошкільників; організації заходів та реалізації проєктів в освітньому процесі, якими були охоплені всі учасники освітнього процесу; поповненні та оновленні довідковим, інформаційним та просвітницьким матеріалами щодо розвитку, виховання та навчання дошкільників на власній сторінці у Facebook, на Padlet-дошці та на сайті закладу.

Увага керівника була безпосередньо спрямована на: збереженні будівлі, майна закладу та утриманні їх у належному стані; визначенні пошкоджень будівлі та на території закладу, їх усунення; вчасній організації працівників, які перебували в місті, щодо прибирання території закладу від битого скла, уламків пошкодженої огорожі, іншого будівельного сміття.

З січня 2023 року у ЗДО №18 розпочав роботу Пункт Незламності (далі – ПН).

У ПН постійно надавалася допомога жителям Херсона, а саме: в холодну пору року люди мали можливість зігрітися, перебуваючи у теплом приміщенні; попити гарячого чаю, поїсти (на ПН в наявності була їжа швидкого приготування, одноразовий посуд тощо).

У січні 2023 року вихованцям закладу, які залишилися у місті, та дітям з прилеглих будинків роздавали Різвяні подарунки. Жителі мікрорайону Таврійський мали змогу отримати гуманітарну допомогу (дитячий одяг).

Відвідувачі ПН мали можливість зарядити гаджети та відпочити. Декільком людям було надано тимчасовий притулок (в наявності ліжка, ковдри, постільна білизна, спальні мішки).

Пункт Незламності обладнано системою супутникового зв'язку Starlink, завдяки чому учні та студенти мали змогу відвідувати он-лайн уроки та лекції, а вчителі – можливість проводити уроки. Четверо дітей відвідували щоденно ПН з метою відвідування он-лайн уроків.

На ПН працювала практичний психолог, яка надавала консультації батькам та працювала з дітьми, батьки яких зверталися за професійною допомогою.

Для дітей створено ігрову зону, де вони мали можливість погратися та помалювати, очікуючи батьків.

На базі ПН розташовано адміністрацію Комунального Підприємства «Муніципальна варта» Херсонської міської ради, працівники якої, в свою чергу, здійснювали заходи щодо охорони майна та захисту осіб, які знаходилися у ПН.

Також у Пункті Незламності працював гуманітарний штаб «World Central Kitchen», який надавав підтримку продуктами харчування.

При ПН організацією «Всесвітня Продовольча програма ООН ADRA» було організовано роботу видачі паперових сертифікатів для жителів Херсонської громади, завдяки чому люди, отримавши сертифікати, мали змогу придбати потрібні продукти у магазинах міста.

Проте, поряд з позитивними досягненнями залишаються невирішеними питання щодо:

- недостатнє використання ІКТ щодо організації освітньої роботи з дітьми та батьками вихованців у дистанційному форматі;
- потребує вдосконалення робота щодо психологічної та емоційної підтримки всіх учасників освітнього процесу;
- недостатньо уваги приділялося освітній роботі з дітьми, які мають особливі освітні потреби;
- актуальним залишається питання щодо підвищення ефективності роботи з формування соціально-громадянської компетентності та патріотичної свідомості дошкільників;
- недостатня активізація педагогів щодо роботи над підвищенням рівня професійної компетентності.

Виходячи з аналізу освітньої діяльності та методичної роботи у 2022/2023 навчальному році та враховуючи потреби у розвитку, вихованні та навчанні дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану, педагогічний колектив визначив основні завдання на 2023/2024 навчальний рік:

1. Продовжити налагодження ефективної комунікації учасників освітнього процесу на засадах партнерських відносин між закладом дошкільної освіти та сім'єю.
2. Удосконалювати освітній процес в дистанційному форматі та запровадити (по можливості) змішану форму роботи у закладі з використанням сучасних засобів ІКТ.
3. Спланувати заходи щодо виховання інтересу до цінностей українського народу, прояву патріотичних почуттів, готовності до посильної участі в подіях соціально-громадянського простору.
4. Активізувати педагогів до роботи над індивідуальною науково-методичною темою щодо підвищення рівня професійної компетентності.
5. Продовжити здійснювати інформаційну підтримку та психологічний супровід учасників освітнього процесу;

6. Співпрацювати з інклюзивними ресурсними центрами міста;
7. Організувати створення методичного осередку та ресурсних осередків для роботи з дітьми з ООП.
8. Реалізувати: ремонт пошкоджених вікон та паркану; ремонт стелі в групах «Казка» та Калинка».

Враховуючи вищезазначене, хочу підсумувати, що для реалізації тих завдань, які поставлені перед колективом закладу, головною умовою є об'єднання зусиль та постійний діалог всіх учасників освітнього процесу. Така спільна робота дасть можливість реалізувати поставлені цілі, які спрямовані на відродження дошкільної освіти нашого міста і, зокрема, нашого закладу у повоєнний період. Тож, разом до перемоги! Все буде Україна!